

«ӘБ отырысында қаралды»
Хаттама №1 ӘБ жетекшісі:
Ж.Бексейтов
« » тамыз 2023 жыл

«КЕЛІСЕМІН»
Оқудің ісін меңгерушісі:
Р.Сағындықов
« » тамыз 2023 жыл



«БЕКТЕМІН»
мектеп директоры:
Н.Жұмашов
« » тамыз 2023 жыл

«Жамбыл атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» КММ

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

«Шебер қолдар» үйірмесі

Үйірме жетекшісі: С.Матенова

Балдысу елді мекені
2023-2024 оқу жылы

Шебер қолдар үйірмесінің міндеті:

Оқушыларды шығармашылыққа тарта отырып жобаны тани білуге, он саусағынан өнері тамған баланы тәрбиелеу. Шәкіттердің шеберлігін, білім мен еңбегін көрсету.

Іскерлік, икемділік қабілеттерін арттыру.

Тәрбиелік дағдысын жеткізіп, еңбектену жұмысына төзімділігін арттыру.

Сапалы білім берумен қатар еңбекке баулу, үйрету аса қажет. Жастарымыздың өнерлі болуы қоғамдық өмірімізге үлкен әсерін тигізеді деп ойлаймын.

Олай болса, біздің басты міндетіміз жаңа заман ғылымының мол жетістіктерімен қаруланған, мәдени дүние танымы, көзқарасы қалыптасқан бәсекеге қабілетті маман жастарды тәрбиелеу.

Қолөнер үйірмесі өнер мен білім беру ісін бір-бірімен ұштастырып, бала санасына ұялатуда үлкен жүрек, мол мейрімділікпен қоса кәсіби дарын, іздемаздық, іскерлік екендігі адамның адамгершілік дүние танымын қалыптастырып үйрету.

«Бекітемін»



Мектеп директоры:

Н. Жұмашов
Н. Жұмашов

Жамбыл атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектебінің «Шебер қолдар» үйірмесіне қатысатын оқушылар тізімі

2023-2024 оқу жылы

Қ/с	Оқушының аты -жөні	Мектебі	Сыныбы	Мекен- жайы
1	Абдалихан Сәния	Жамбыл	7	Балдысу ауылы
2	Берікбай Балнұр	Жамбыл	6	Балдысу ауылы
3	Берікбай Шапағат	Жамбыл	7	Балдысу ауылы
4	Бектұрсын Аружан	Жамбыл	6	Балдысу ауылы
5	Қошан Гүлсана	Жамбыл	8	Қарабұлақ
6	Қошан Назым	Жамбыл	8	Қарабұлақ
7	Қошан Айзере	Жамбыл	6	Балдысу ауылы
8	Қалау Аруназ	Жамбыл	6	Балдысу ауылы
9	Совет Айсәуле	Жамбыл	5	Балдысу ауылы
10	Серік Аякөз	Жамбыл	6	Балдысу ауылы
11	Нұржанқызы Гүлназ	Жамбыл	6	Балдысу ауылы
12	Шылмамбет Айзере	Жамбыл	5	Балдысу ауылы

Үйірме жетекшісі: *Сандуғаш Матенова* Матенова Сандуғаш

Түркістан облысының білім басқармасының, Созақ ауданының білім бөлімінің
«Жамбыл атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

Балдысу ауылы

18 қыркүйек 2023 жыл

БҰЙРЫҚ №141/1

Оқушылардың білім сапасын арттыру және салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында
«Футбол» үйірмесінің жетекшісі Ж.Сауақасов басқа жұмысқа ауысуына байланысты
бұйырамын:

1. Оқушылардың сыныптан тыс уақытын тиімді ұйымдастыру мен шығармашылық танымдық қабілеттерін арттыру және оқушылардың бойына салауатты өмір салтын сіңіру мақсатында қыркүйек айынан бастап төмендегі ақылы пәндік үйірмелерге қосымша білім беру педогогтары тағайындалсын.

1. «Шебер қолдар» 0,50 ставка (ұлдар) жетекшісі: Н.Нияз
2. «Шебер қолдар» 0,50ставка (қыздар) жетекшісі: С.Матенова
3. «Шахмат» 1,5 ставка жетекшісі: Е.Бостаев
4. «Валейбол» 1 ставка жетекшісі: Т.Матенов
5. «Туризм және өлкетану» 0,50 ставка жетекшісі: Р.Сағындыков

2. «Шебер қолдар» (ұлдар) пәні үйірмесіне төмендегі көрсетілген оқушылары қатыстырылсын.

К/с	Оқушының аты-жөні	Сыныбы
1	Әуел Нұрислам	5
2	Әліп Ғазиз	7а
3	Әуел Нұрдәулет	7ә
4	Есім Саят	7ә
5	Төрехан Нұрасыл	7ә
6	Алпыс Ерасыл	8
7	Дәуренбек Елжас	8
8	Дәуренбек Олжас	8
9	Әбдалихан Ерхан	9
10	Базарбай Қайрат	9

3.«Шебер қолдар» (қыздар) пәні үйірмесіне төмендегі көрсетілген оқушылары қатыстырылсын.

К/с	Оқушының аты-жөні	Сыныбы
1	Совет Айсауле	5 сынып
2	Шылмамбет Айзере	5 сынып
3	Бектұрсын Аружан	6 сынып
4	Беркінбай Балнұр	6 сынып
5	Қалау Аруназ	6 сынып
6	Қошан Айзере	6 сынып
7	Серік Аякөз	6сынып
8	Нұржанқызы Гүлназ	6 сынып
9	Абдалихан Сания	7а сынып
10	Берікбай Шапагат	7а сынып
11	Қошан Назым	8 сынып
12	Бектұрсын Асылай	6 сынып

4.«Шахмат үйірмесіне» төмендегі көрсетілген оқушылары қатыстырылсын.

К/с	Оқушының аты-жөні	Сыныбы
1	Еркебай Жанәділ	1
2	Шәмшат Алинұр	1
3	Абдалихан Аида	4

Түсінік хат

Бағдарламаның мақсаты:

Балаларға қосымша білім беруде оқушының білімін, шеберлігін көрсету. Оқушыны шығармашылық жұмысқа тарту арқылы танымдық қабілеттерін, қызығушылығын арттыру, жетістіктерін бағалап көрсету, белсенділігін қалыптастыру, өздігінен еңбек етуге дайындау, іскерлігін дамыту.

Бағдарламаның міндеті:

Оқушыларды шығармашылыққа тарта отырып жобаны тани білуге, он саусағынан өнері тамған баланы тәрбиелеу. Шәкіттердің шеберлігін, білім мен еңбегін көрсету.

Іскерлік, икемділік қабілеттерін арттыру.

Тәрбиелік дағдысын жеткізіп, еңбектену жұмысына төзімділігін жеткізу.

Қазір ел болып егемендік алып, көк туымыз желбіреп, әлемдегі тұрағы биік елдермен терезесі тең өмір сүріп келеміз. Қай заман, қай қоғамда болсын адамзат баласы жас ұрпақ тәрбиесіне зор мән берген. Елімізді-2030 жылы «Ақ барысқа» айналдыратын күш - бүгінгі оқушы балалар екені де анық.

Сапалы білім берумен қатар еңбекке баулу, үйрету аса қажет. Жастарымыздың өнерлі болуы қоғамдық өмірімізге үлкен әсерін тигізеді деп ойлаймын.

Олай болса, біздің басты міндетіміз жана заман ғылымының мол жетістіктерімен қаруланған, мәдени дүние танымы, көзқарасы қалыптасқан бәсекеге қабілетті маман жастарды тәрбиелеу.

Қолөнер үйірмесі өнер мен білім беру ісін бір-бірімен ұштастырып, бала санасына ұялатуда үлкен жүрек, мол мейірімділікпен қоса кәсіби дарын, іздемаздық, іскерлік екендігі адамның адамгершілік дүние танымын қалыптастырып үйрету.

Бұл авторлық бағдарлама, бұл бағдарламаны жасауда өзімнің жылдар бойы жасаған тәжірибемді пайдаландым. Бағдарлама оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты 5–9 сыныпта оқитын оқушыларға арналған. Бағдарлама 2 оқу жылына арналған. Сабақтың түрлері: баяндама, лексия, пікірталас, әңгімелесу, талдау, теориялық, машықтық, жеке, топтық.

сауалнама, кездесулер түрінде, технологиялық нұсқау карталар, үлгі суреттер арқылы орындалуы жүзеге асырылады. Күтілетін нәтижелер: оқушылар өздерінің бағдарламаға сай жасаған туындыларының нәтижесін мектепшілік, аудандық көрмеде көруі.

Бағдарламаны жүзеге асырудың қорытынды түрі мектепшілік, аудандық көрмеге жұмыстарды шығару.

Бұл бағдарлама 19 бөлімнен тұрады.

Көркем еңбек бөлімінде ұлттық киім түрлері, әйелдер мен ерлер киімдерін түрлі материалдан киіп жапсыру үйретіледі.

Тұрмыстық еңбек бөлімінде әшекейлік, тұрмыстық бұйымдар құрастыру, ыдыс-аяқтарды мүсіндеу, безендіру үйретіледі.

Жұмсақ бейне ойыншықтар бөлімінде жұмсақ ойыншықтар жасау технологиясы үйретіледі.

Жансырмалау жұмысы бөлімінде қағаз, мата, былғары, түрлі-түсті қағаздан ертегілер әлемінен көрініс құрастыруға үйретіледі.

Былғарымен жұмыс жасау бөлімінде былғарыны тазалау, бояу, пішу, одан әртүрлі бұйымдар жасау үйретіледі.

Ою-өрнек бастырмалар бөлімінде ою-өрнектің үлгілерін жасау, ою жиегін кестелеу әдістері үйретіледі.

Сәндік қолданбалы – өнер элементтері бөлімінде шолпы, алқа, білезік, тұмарша бұйымдарын жасау үйретіледі.

Су моншак тоқып үйрену бөлімінде моншакпен бұйымдар кестелеу, моншакпен кестелеу жұмыстарына үйретіледі.

Тоқыма-өнері бөлімінде тоқу әдістеріне үйретіледі.

«Қолөнер - еңбектің қайнар көзі» үйірмесінің бағдарламасы оқушыларға тәрбиелік мәні бар, көркемдік шеберліктің үлгісі. Бүгінгі шәкірттерді, еңбеккер, жан-жақты икемділік қабілеттері жетілген азамат етіп тәрбиелеуді көздейді. Бағдарлама бойынша жас ерекшеліктеріне, байланысты орта 5–6 сыныпта, ересек 7-8 сыныпта оқитын оқушылармен сабақты ұйымдастыру әдістемесін, теориялық сабақтар мен практикалық жұмыстар үшін уақытты дұрыс ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Бұл бағдарлама негізгі орта, жалпы орта білім беретін мектептердің және қосымша білім беру мекемелерінің технология пәнінің мұғалімдеріне әдістемелік көмек ретінде ұсынылады.

Бағдарлама түрлі әдіс-тәсілдер арқылы жүзеге асырылады:

Әрбір жетекші мұғалім өз пәнін жақсы біліп қана қоймай, үнемі ізденіс үстінде болу керек, жұмыс жасауға қажетті материалдарды көркем әдебиеттерден, баспа сөз беттерден, ақпарат құралдарынан іздегіре отырып, тақырыпқа байланысты элементтерін, дайын бұйым түрлерін, слайд-фильмдерді, әсіресе компьютер арқылы фото туындылары т.б.с.с. көрнекі материалдарды барынша пайдаланып, көп еңбектенуге тура келеді.

Қазір оқушыларымыз өнердің барлық түрлерін, колөнер еңбекке икемділіктерін үйірме жұмыстарымен айналыса отырып толық меңгеруге тәрбие берудің деңгейін көтеріп, мақсатқа жету үшін түрлі әдіс-тәсілдер қажеттілігінің туындауын шығармашылық іс-әрекеттерімен көрсетуде.

Оқушыларға арналған қосымша білім берудегі балалар шығармашылық үйінің оқу жоспарына сай үйірменің күнтізбелік жоспарының құрылымы 272 сағатқа, аптасына 8 сағаттан 3 рет өтілу берілген.

Күнтізбелік жоспар

№	Өтілетін тақырыбы	Барлық сағат саны	Мерзімі	Осының ішінде		Ескерту
				Теориялық жағы	Тәжірибелік жағы	
1	2	3	4	5	6	7
1	Техникалық еңбекке кіріспе ұйымдастыру.	1	01.09	1		
2	Техникалық мәліметтер.	1	01.09	1		
3	Үйірменің мақсаты мен маңызы, қолданылуы, әдіс - тәсіл жұмыс түрлері.	1	05.09	1		
4	Үйірменің мақсаты мен маңызы, қолданылуы, әдіс - тәсіл жұмыс түрлері	1	05.09		1	
5	Үйірменің мақсаты мен маңызы, қолданылуы, әдіс тәсіл жұмыс түрлері.	1	05.09		1	
6	Қажеттілік, материал әзірлеу, жұмыс орны ережелерімен таныстыру	1	07.09		1	
7	Қажеттілік, материал әзірлеу, жұмыс орны ережелерімен таныстыру	1	07.09		1	
8	Көркем еңбек.	1	07.09	1		
9	Қолданбалы еңбек.	1	08.09	1		
10	Шеберлердің туынды жұмыстарымен, еңбектерімен таныстыру.	1	08.09	1		
13	Шеберлердің туынды жұмыстарымен, еңбектерімен таныстыру.	1	12.09	1		
12	Бедерлер көркемдік өнер бейнелерді киіндіру картон қағаз түрлі материалдирдан.	1	12.09		1	
13	Бедерлер көркемдік өнер бейнелерді киіндіру картон қағаз түрлі материалдирдан.	1	12.09		1	
14	Бедерлер көркемдік өнер бейнелерді киіндіру картон қағаз түрлі материалдирдан.	1	14.09		1	

15	Тігіс, жапсыру,есу әдіс-тәсілдері ұлттық қуыршақ үлгісімен жасау.	1	14.09		1	
16	Тігіс, жапсыру,есу әдіс-тәсілдері ұлттық қуыршақ үлгісімен жасау.	1	14.09		1	
17	Тігіс, жапсыру,есу әдіс-тәсілдері ұлттық қуыршақ үлгісімен жасау.	1	15.09		1	
18	Тұрмыстық еңбек.	1	15.09	1	1	
19	Тұрмыстық еңбек	1	19.09	1		
20	Тұрмыстық еңбек	1	19.09	1		
21	Тұрмыстық еңбек	1	19.09	1		
22	Қолданбалы сәндік көркем өнер.	1	21.09		1	
23	Қолданбалы сәндік көркем өнер.	1	21.09		1	
24	Бұйым. Әйнектен жапсырма және ыдыстарды мүсіндеу немесе қалыптау.	1	21.09		1	
25	Бұйым. Әйнектен жапсырма және ыдыстарды мүсіндеу немесе қалыптау	1	22.09		1	
26	Бұйым. Әйнектен жапсырма және ыдыстарды мүсіндеу немесе қалыптау	1	22.09		1	
27	Бұйым. Әйнектен жапсырма және ыдыстарды мүсіндеу немесе қалыптау	1	26.09		1	
28	Бұйым. Әйнектен жапсырма және ыдыстарды мүсіндеу немесе қалыптау	1	26.09		1	
29	Ыдыстарды әртүрлі материалдардан құрастырып жапсырма жапсыру.	1	26.09		1	
30	Ыдыстарды әртүрлі материалдардан құрастырып жапсырма жапсыру.	1	28.09		1	
31	Ыдыстарды әртүрлі материалдардан құрастырып жапсырма жапсыру.	1	28.09		1	
32	Ыдыстарды әртүрлі материалдардан құрастырып жапсырма жапсыру.	1	28.09		1	
33	Ыдыстарды әртүрлі материалдардан құрастырып жапсырма жапсыру.	1	29.09		1	
34	Жұмасак бейне ойыншықтар жасау.	1	29.09	1		
35	Жұмасак бейне ойыншықтар жасау.	1	03.10	1		
36	Жұмасак бейне ойыншықтар жасау,сызбасын сызу.	1	03.10			
37	Жұмасак бейне ойыншықтар жасау,сызбасын сызу.	1	03.10	1		
38	Жұмасак бейне ойыншықтар жасау. Жануарлар,құстар.	1	05.10		1	
39	Жұмасак бейне ойыншықтар жасау. Жануарлар,құстар.	1	05.10		1	
40	Жұмасак ойыншық . Түлкі	1	05.10		1	
41	Жұмасак ойыншық . Түлкі	1	06.10		1	

42	Жұмсақ ойыншық . Адам	1	06.10		1	
43	Жұмсақ ойыншық . Адам	1	10.10		1	
44	Жануарлар, құстар,адам, жәндіктер түрлерін жасау,сызба тігу.	1	10.10		1	
45	Жануарлар, құстар,адам, жәндіктер түрлерін жасау,сызба тігу.	1	10.10		1	
46	Жануарлар, құстар,адам, жәндіктер түрлерін жасау,сызба тігу.	1	09.10		1	
47	Жануарлар, құстар,адам, жәндіктер түрлерін жасау,сызба тігу.	1	12.10		1	
48	Ойыншық іштерін толтыру, жұмысты аяқтау.	1	12.10		1	
49	Жапсырмалау жұмысы.	1	12.10	1		
50	Жапсырмалау жұмысы.	1	13.10	1		
51	Жапсырмалау жұмысы	1	13.10	1		
52	Апликациялық құрастыру.	1	17.10		1	
53	Апликациялық құрастыру.	1	17.10		1	
54	Апликациялық қиылыстыру арқылы «Ертегілер елінде».	1	17.10		1	
55	Апликациялық қиылыстыру арқылы «Ертегілер елінде».	1	16.10		1	
56	Апликациялық қиылыстыру арқылы «Ертегілер елінде».	1	19.10		1	
57	Мата ,былғары, фальга,өсімдік түрлерімен композициялау,көрініс жасау.	1	19.10		1	
58	Мата ,былғары, фальга,өсімдік түрлерімен композициялау,көрініс жасау.	1	20.10		1	
59	Мата ,былғары, фальга,өсімдік түрлерімен композициялау,көрініс жасау.	1	20.10		1	
60	Мата ,былғары, фальга,өсімдік түрлерімен композициялау,көрініс жасау.	1	20.10		1	
61	Жұмысты аяқтау. Қорғау	1	24.10		1	
62	Былғарымен жұмыс.	1	24.10	1		
63	Былғарымен жұмыс.	1	24.10	1		
64	Былғарымен жұмыс.	1	26.10	1		
65	Былғары түсінік беру,өңдеу туралы	1	26.10	1		
66	Былғары түсінік беру,өңдеу туралы	1	26.10	1		
67	Былғары түсінік беру,өңдеу туралы	1	27.10	1		
68	Былғарыны тазалау.	1	27.10		1	
69	Былғарыны тазалау.	1	27.10		1	
70	Былғарыны бояу.	1	07.11		1	
71	Былғарыны бояу.	1	07.11		1	

72	Былғарыны пішу	1	07.11		1	
73	Былғарыны пішу	1	09.11		1	
74	Былғарыны пішу	1	09.11		1	
75	Жұмыс жүргізу құрал-жабдықтарымен таныстыру.	1	09.11		1	
76	Жұмыс жүргізу құрал-жабдықтарымен таныстыру.	1	10.11		1	
77	Жұмыс жүргізу құрал-жабдықтарымен таныстыру.	1	10.11		1	
78	Ою-өрнек жұмысы. Ою-өрнек туралы тарихи мәлімет беру.	1	14.11	1		
79	Ою-өрнек жұмысы. Ою-өрнек туралы тарихи мәлімет беру.	1	14.11	1		
80	Ою-өрнек. Шығу тарихы.	1	14.11	1		
81	Қазіргі қолданыста ою-өрнек ерекшелігі.	1	16.11	1		
82	Ою-өрнектен сән үлгісін жасау: киіз үй, тұмарша.	1	16.11		1	
83	Ою-өрнектен сән үлгісін жасау: киіз үй, тұмарша.	1	16.11		1	
84	Сәндік қолданбалы өнер.	1	17.11	1		
85	Сәндік қолданбалы өнер.	1	17.11	1		
86	Сәндік қолданбалы өнер.	1	21.11	1		
87	Көркем қолөнер.	1	21.11	1		
88	Көркем қолөнер.	1	21.11	1		
89	Көркем қолөнер элементтерін қолданыста пайдалану технологиясы.	1	23.11		1	
90	Көркем қолөнер элементтерін қолданыста пайдалану технологиясы.	1	23.11		1	
91	Көркем қолөнер элементтерін қолданыста пайдалану технологиясы.	1	23.11		1	
92	Көркем қолөнер элементтерін қолданыста пайдалану технологиясы.	1	24.11		1	
93	Тұмарша жасау.	1	24.11		1	
94	Тұмарша жасау.	1	28.11		1	
95	Қобдиша жасау.	1	28.11		1	
96	Қобдиша жасау.	1	28.11		1	
97	Қобдиша жасау.	1	30.11		1	
98	Қоржын жасау	1	30.11		1	
99	Жұмысты соңына жеткізу. Жұмысты қорғау.	1	30.11	1		
100	Адамгершілік тәрбиесіне саяхат.	1	01.12	1		
101	Адамгершілік тәрбиесіне саяхат.	1	01.12	1		
102	«Салауаттылық жарқын болашақ».	1	05.12	1		
103	«Салауаттылық жарқын болашақ».	1	05.12	1		
104	«Жаман әдет кесірі көп»	1	05.12	1		
105	«Жаман әдет кесірі көп»	1	07.12	1		
106	«Жол қауіпсіздік ережесімен танысайық»	1	07.12	1		

107	«Жол қауіпсіздік ережесімен танысайық»	1	07.12	1		
108	«Әдепті сөйлеу мәдениеті»	1	08.12	1		
109	«Әдепті сөйлеу мәдениеті»	1	08.12	1		
110	«Отбасындағы тәрбие»	1	12.12	1		
111	«Отбасындағы тәрбие»	1	12.12	1		
112	«Мамандыққа саяхат»	1	12.12	1		
113	«Мамандыққа саяхат»	1	14.12	1		
114	Су моншақ туралы түсінік беру.	1	14.12	1		
115	Су моншақ туралы түсінік беру.	1	14.12	1		
116	Су моншақпен жұмыс.	1	15.12		1	
117	Су моншақпен жұмыс.	1	15.12		1	
118	Қолданылуы, су моншақпен бұйымдар бедерлеу.	1	19.12		1	
119	Қолданылуы, су моншақпен бұйымдар бедерлеу.	1	19.12		1	
120	Қолданылуы, су моншақпен бұйымдар бедерлеу.	1	19.12		1	
121	Су моншақпен бұйымдар кестелеу.	1	21.12		1	
122	Су моншақпен бұйымдар кестелеу.	1	21.12		1	
123	Су моншақпен бұйымдар кестелеу.	1	21.12		1	
124	Су моншақтан білезік тоқу.	1	22.12		1	
125	Су моншақтан білезік тоқу.	1	22.12		1	
126	Су моншақтан білезік тоқу.	1	26.12		1	
127	Су моншақтан жәндіктер тоқу.	1	26.12		1	
128	Су моншақтан жәндіктер тоқу.	1	28.12		1	
129	Су моншақтан жәндіктер тоқу.	1	28.12		1	
130	Су моншақтан жәндіктер тоқу.	1	28.12		1	
131	Жұмысты аяқтау қорғау.	1	09.01	1		
132	Тоқыма өнері.	1	09.01	1		
133	Тоқыма өнері.	1	09.01	1		
134	Тоқу өнері туралы түсінік беру, керекті құралдармен таныстыру.	1	11.01	1		
135	Тоқу өнері туралы түсінік беру, керекті құралдармен таныстыру.	1	11.01	1		
136	Тоқу өнері туралы түсінік беру, керекті құралдармен таныстыру.	1	11.01	1		
137	Тоқылу әдіс- тәсілдерін технологиясын меңгеру, үйрену, жұмыс жүргізу.	1	12.01		1	
138	Тоқылу әдіс- тәсілдерін технологиясын меңгеру, үйрену, жұмыс жүргізу.	1	12.01		1	
139	Тоқылу әдіс- тәсілдерін технологиясын меңгеру, үйрену, жұмыс жүргізу.	1	16.01		1	
140	Шалып тоқу тәсілі.	1	16.01		1	
141	Шалып тоқу тәсілі.	1	18.01		1	
142	Ілмек бізбен тоқудың тәсілдері.	1	18.01		1	
143	Ілмек бізбен тоқудың тәсілдері.	1	19.01		1	

144.	Шұлық тоқып үйрену	1	19.01		1	
145	Шұлық тоқып үйрену	1	23.01		1	
146	Мойын орағыш тоқу.	1	23.01		1	
147	Мойын орағыш тоқу.	1	23.01		1	
148	Белдемше тоқу.	1	25.01		1	
149	Жұмыстарды соңына жеткізу.Қорғау.	1	25.01		1	
150	Дән тұқымынан картиналар жасауды үйрену.	1	25.01	1		
151	Дән тұқымынан картиналар жасауды үйрену.	1	26.01	1		
152	Дән тұқымынан картиналар жасауды үйрену.	1	26.01	1		
153	Дән тұқымынан картиналар жасауды үйрену.	1	30.01	1		
154.	«Алтын күз» картинасы.	1	30.01		1	
155	Дән тұқымынан картиналар жасауды үйрену.	1	30.01		1	
156	«Біздің аула»	1	01.02		1	
157	«Біздің аула»	1	01.02		1	
158	Аскабак дәндерінен гүлдер жасау.	1	01.02		1	
159	Аскабак дәндерінен гүлдер жасау.	1	02.02		1	
160	Күзгі жапырақтардан гүл шоғын жасау.	1	02.02		1	
161	Күзгі жапырақтардан гүл шоғын жасау.	1	06.02		1	
162	Күзгі жапырақтардан гүл шоғын жасау.	1	06.02		1	
163.	Күзгі жапырақтардан гүл шоғын жасау.	1	06.02		1	
164	Газеттен қобдиша және құмыра жасау.	1	08.02	1		
165	Газеттен қобдиша және құмыра жасау.	1	08.02	1		
166	Қобдиша жасау	1	08.02	1		
167	Қобдиша жасау	1	09.02		1	
168	Шиыршықталған қағаздан құмыра жасау	1	09.02		1	
169	Шиыршықталған қағаздан құмыра жасау	1	13.02		1	
170	Шиыршықталған қағаздан құмыра жасау	1	13.02		1	
171	Шиыршықталған қағаздан табакша жасау	1	13.02		1	
172	Шиыршықталған қағаздан табакша жасау.	1	15.02		1	
173	Шиыршықталған қағаздан табакша жасау.	1	15.02		1	
174	Газет шиыршықтарынан түрлі бұйымдар жасау.	1	15.02		1	
175	Газет шиыршықтарынан түрлі бұйымдар жасау.	1	16.02		1	
176	Газет шиыршықтарынан түрлі	1	16.02		1	

	бұйымдар жасау.				
177	Газет шиыршықтарынан түрлі бұйымдар жасау.	1	20.02		1
178	Себет тоқу әдіс-тәсілдері.	1	20.02	1	
179	Себет тоқу әдіс-тәсілдері.	1	20.02	1	
180	Себет тоқу.	1	22.02		1
181	Себет тоқу.	1	22.02		1
182	Шиыршықталған қағаздан құмыра тоқу.	1	22.02		1
184	Шиыршықталған қағаздан құмыра тоқу.	1	23.02		1
185	Шиыршықталған қағаздан сәндік бұйымдар әзірлеу.	1	23.02		1
186	Шиыршықталған қағаздан сәндік бұйымдар әзірлеу.	1	27.02		1
187	Макарон өнімдері.	1	27.02	1	
188	Өнім түрлерімен танысу.	1	27.02	1	
199	Макарон өнімдерімен жұмыс жасап үйрену.	1	29.02	1	
190	Макарон өнімдерімен жұмыс жасап үйрену.	1	29.02	1	
192	Макарон түрлерімен таныстыру.	1	29.02	1	
193	Макарон түрлерімен таныстыру.	1	01.03	1	
194	Макарон өнімінен сурет жиектемесін жасау.	1	01.03		1
195	Макарон өнімінен сурет жиектемесін жасау.	1	05.03		1
196	Макарон өнімінен картиналар жасау.	1	05.03		1
197	Макарон өнімінен картиналар жасау.	1	05.03		1
198	Макарон өнімінен картиналар жасау.	1	07.03		1
199	Макарон өнімінен гүлсауыт жасау.	1	07.03		1
200	Макарон өнімінен гүлсауыт жасау.	1	07.03		1
201	Макарон өнімінен гүлсауыт жасау.	1	12.03		1
202	Макарон өнімінен гүлсауыт жасау.	1	12.03		1
203	Жұмыстың сызбасын жасау	1	12.03		1
204	Жұмыстың сызбасын жасау.	1	14.03	1	
205	Гүлсауыт түрлерімен танысу.	1	14.03	1	
206	Гүлсауыт түрлерімен танысу.	1	14.03	1	

207	Гүлсауытты бояу түрлерімен танысу.	1	15.03	1		
208	Гүлсауытты бояу, әрлеу жұмыстары.	1	15.03	1		
209	Жұмысты қорғау.	1	19.03		1	
210	Матаман жұмыс жасау	1	19.03		1	
211	Матамен жұмыс жасау.	1	19.03	1		
212	Матамен жұмыс жасау.	1	02.04	1		
213	Мата түрлерімен танысу,оны ажырата білу.	1	02.04	1		
214	Мата түрлерімен танысу,оны ажырата білу.	1	02.04	1		
215	Мата қиындыларын жинақтап, түстерін ажыратып реттеу.	1	04.04		1	
216	Мата қиындыларын жинақтап, түстерін ажыратып реттеу.	1	04.04		1	
217	Мата кесінділерімен жұмыс.	1	04.04		1	
218	Мата кесінділерімен жұмыс.	1	05.04		1	
219	Мата кесінділерімен сөмке тігу.	1	05.04		1	
220	Мата кесінділерімен сөмке тігу.	1	09.04		1	
221	Қиынды маталармен гүл тігу.	1	09.04		1	
222	Қиынды маталармен гүл тігу.	1	09.04		1	
223	Қиынды маталармен гүл тігу.	1	11.04		1	
224	Төсеніш тігу.	1	11.04		1	
225	Төсеніш тігу.	1	11.04		1	
226	Жұмыстарды аяқтау. Қорғау	1	12.04		1	
227	Пластик бөтелкелерден түрлі бұйымдар жасауды үйрену.	1	12.04	1		
228	Пластик бөтелкелерден түрлі бұйымдар жасауды үйрену.	1	16.04	1		
229	Пластик бөтелкелерден түрлі бұйымдар жасауды үйрену.	1	16.04	1		
230	Пластик бөтелкелерден түрлі бұйымдар жасауды үйрену.	1	16.04	1		
231	Пластик бөтелке жайлы мәлімет беру.	1	18.04	1		
232	Пластик бөтелке жайлы мәлімет беру.	1	18.04	1		
233	Бөтелкелерді қиюдың ідіс тәсілдері.	1	18.04		1	
234	Бөтелкелерді қиюдың ідіс тәсілдері.	1	19.04		1	
235	Бөтелкелерді қиюдың ідіс тәсілдері.	1	19.04		1	
236	Пластик бөтелкелерден гүл шоғын жасау.	1	23.04		1	
237	Пластик бөтелкелерден гүл шоғын жасау.	1	23.04		1	
238	Пластик бөтелкелерден гүл шоғын жасау.	1	23.04		1	
239	Пластик бөтелкеден ыдыс -аяқ түрлерін жасау.	1	25.04		1	
240	Пластик бөтелкеден ыдыс -аяқ түрлерін жасау.	1	25.04		1	
241	Пластик бөтелкеден ыдыс -аяқ түрлерін жасау.	1	25.04		1	

242	Пластик бөтелкеден ыдыс -аяк түрлерін жасау.	1	26.04		1	
243	Моншак түрлерімен танысу, жұмыс жасап үйрену.	1	26.04	1		
244	Моншак түрлерімен танысу, жұмыс жасап үйрену.	1	30.04	1		
245	Моншак түрлерімен танысу, жұмыс жасап үйрену.	1	30.04	1		
246	Моншак түрлерімен танысу, жұмыс жасап үйрену.	1	30.05	1		
247	Суреттерді бастыра моншакпен кестелеу	1	02.05		1	
248	Суреттерді бастыра моншакпен кестелеу	1	02.05		1	
249	Суреттерді бастыра моншакпен кестелеу	1	02.05		1	
250	Суреттерді бастыра моншакпен кестелеу	1	03.05		1	
251	Суреттерді бастыра моншакпен кестелеу	1	03.05		1	
252	Суреттерді бастыра моншакпен кестелеу	1	07.05		1	
253	Моншактан кобдиша тоқу, тоқылу ережелерімен танысу.	1	07.05	1		
254	Моншактан кобдиша тоқу, тоқылу ережелерімен танысу.	1	07.05	1		
255	Моншактан кобдиша тоқу, тоқылу ережелерімен танысу.	1	09.05	1		
256	Моншактан кобдиша тоқу, тоқылу ережелерімен танысу.	1	09.05	1		
257	Моншактан жеміс түрлерін тоқу.	1	09.05		1	
258	Моншактан жеміс түрлерін тоқу.	1	10.05		1	
259	Түрлі материалдармен жұмыс.	1	10.05	1		

260	Түрлі материалдармен жұмыс.	1	14.05	1		
261	Түрлі материалдарды қолдана отырып ертегі суреттерін құрастыру	1	14.05		1	
262	Түрлі материалдарды қолдана отырып ертегі суреттерін құрастыру	1	14.05		1	
263	Түрлі материалдарды қолдана отырып ертегі суреттерін құрастыру	1	16.05		1	
257	Түрлі материалдарды қолдана отырып ертегі суреттерін құрастыру	1	16.05		1	
258	Түрлі материалдарды қолдана отырып ертегі суреттерін құрастыру	1	16.05		1	

259	Түрлі материалдардан «Күзгі табиғат» көрінісін құрастыру.	1	15.05		1	
260	Түрлі материалдардан «Күзгі табиғат» көрінісін құрастыру.	1	15.05		1	
261	Түрлі материалдардан «Күзгі табиғат» көрінісін құрастыру.	1	17.05		1	
262	Түрлі материалдардан «Күзгі табиғат» көрінісін құрастыру.	1	17.05		1	
263	Ою-өрнектің эскизін салу.	1	21.05		1	
264	Ою-өрнектің эскизін салу.	1	21.05		1	
265	Ою-өрнектің эскизін салу.	1	21.05		1	
266	Ою-өрнекпен әрлеу тәсілдері.	1	19.05		1	
267	Ою-өрнекпен әрлеу тәсілдері.	1	20.05		1	
268	Ою-өрнекпен әрлеу тәсілдері.	1	20.05		1	
269	Тоқыма жіп түрлерімен танысу.	1	21.05	1		
271	Тоқыма жіп түрлерімен танысу.	1	21.05	1		
270	Түрлі -түсті жіптерден сәндік бұйымдар тоқу	1	21.05		1	
271	Түрлі -түсті жіптерден сәндік бұйымдар тоқу	1	23.05		1	
272	Қорытынды. Көрме ұйымдастыру.	1	23.05		1	

Техникалық еңбек.

Ұйымдастыру жұмыстары, техникалық мәліметтер, балаларға үйірменің мақсатының маңызын түсіндіру. Техникалық қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Қағаздың маңыздылығы, қасиеттері, ерекшеліктері, қолданылуы, түс үйлесімділігі, желімнің түрлері, қажетті материалдар әзірлеу, эскиздер жасау.

Көркем еңбек .

Қолданбалы еңбек халық шеберлерінің еңбек ұмыстарымен танысу. Ұлттық киім түрлері. Әйелдер мен ерлер киімдері. Түрлі материалдан киімдерді киіп жапсыру.

Тұрмыстық еңбек .

Колонер көркемдік бұйым материалдарынан әшекейлік, тұрмыстық бұйымдар құрастыру, ыдыс-аяқтарды мүсіндеу, безендіру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Жұмсақ бейне ойыншықтар .

Әр түрлі бұйымдар жасау (жануар, құстар, адам, жәндіктер) технологиясымен таныстыру. Сызба, пішу, құрастыру, тігу, безендіру.

Жапсырмалау жұмысы .

Қағаз, мата, былғары, түрлі-түсті қағаздан құрастыру. Ертегілер әлеміне көрініс жасау. Техникалық қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

Былғарымен жұмыс жасау .

Былғары өңдеу туралы түсінік беру, тазалау, бояу, пішу, онымен жұмыс жасалатын құрал-жабдықтармен таныстыру және қолдана білу. Әр түрлі бұйымдар жасау.

Ою-өрнек бастырмалар

Ою-өрнектің шығу тарихы, қолданылуы. Ою-өрнектің үлгілерін жасау, ою жиегін кестелеу әдістері. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Сәндік қолданбалы өнер элементтері

Көркем колонер технологиясына түсінік. Шолпы, алқа, білезік, тұмарша, бұйымдар жасау.

Адамгершілік қасиеттер.

Шыншылдық, абырой, салауаттылық, жаман әдеттер, жол және өрт қауіпсіздігі, сақтық шаралар, электр құрал-саймандарын пайдалану жөнінде түсініктер. Ата-баба тәрбиесі әлеміне саяхат. Әдеппен сөйлеу дәстүрі. Отбасындағы әдеп. Қонақ күту салттары. Табиғат аясына серуен. Табиғи материалдармен жұмыс жасау. Табиғи материалдарды жинақтау, жапсырмалау.

Су моншақ тоқып үйрену .

Моншак туралы жалпы мағлұмат, моншакпен бұйымдар кестелеу, моншакпен маталар кестелеу.

Тоқыма өнері .

Тоқу өнері туралы түсінік беру. Көрнекті материалдармен, құрал-жабдықтармен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Тоқу әдістерін үйрету, дайындау, соңғы өңдеу жұмыстары.

Құрал-жабдықтар пайдалану барысында оқушылар:

- ине, қайшы, бізбен жұмыс жасауды;
- қол тігістерін орындап, техникалық қауіпсіздік ережені сақтауды;
- киіп, қосып біріктіру тігістерін орындай білуі;
- жапсырма жұмыстарға желімді пайдалануды;
- құрал-жабдықтар мен өлшем таспаны қолдана білуі;
- түстерді дұрыс сәйкестендіре білуі;
- сурет сала білуі;
- бұйымды эскизін орындай білуі;
- ине жіптерді әр түрлі бұйымдарға қолдана білуі;
- шаблон үлгілерін дайындауды білуі;
- технологиялық карталармен жұмыс істей білуі;
- үтікпен жұмыс жүргізуді білуі.

Еңбек қауіпсіздік ережелері, инемен жұмыс істеу тәртібі:

1. Инені ине түйрегішке ғана түйреп салу керек;
2. Инені киімге түйреуге, ауызға салуға болмайды;
3. Жіпті тістеп кесуге болмайды;
4. Инені алушыға сабақталулы жағымен беру керек;
5. Сынған инені жерге тастауға болмайды.

Үтікпен жұмыс істеу тәртібі:

1. Үтіктер алдында өткізгіштің үзілген жерін тексеру керек;
2. Ылғалды қолмен тоққа қосылатын үтікті ұстауға тыйым салынады.
3. Үтікті мата түріне қарай қыздыру керек.

Қайшымен жұмыс істеу тәртібі:

1. Қайшыны жолдасыңа үшкір жағын өзіңе қаратып бер;
2. Қайшының жүзін жабық түрінде келтіріп, партаның оң жағына қой.

Желіммен жұмыс істеу тәртібі:

1. Желім құйылған ыдыстың аузын нығыз жабылуы керек;
2. Желіммен жұмыс жасап болғаннан кейін, міндетті түрде қолыңды жууың керек;
3. Жұмыс кезінде арнайы сүлгі ұстауың керек.

Күтілетін нәтеже.

Бұл бағдарлама бүгінгі талаптарға сай қажетті көрнекіліктер мен жабдықтылып іске қосылған кабинетте жүзеге асырылады.

Сонымен қатар дидактикалық материалдар, суреттер, кітапшалар, слайдтар, бейне таспа қолданылады.

Қолөнер үйірмесі сабағынның негізгі бағыты үйрету, оқыту, игерту болып табылады.

Әр сабақта оқушы қолөнер бұйымдар жасаумен қатар, ұлттық тәлім-тәрбиені бойына сіңіреді. Сонымен бірге оқушы салт – дәстүріміздегі қолөнеріміздің адам айтқысыз қымбат, замандар бойы тарих жасап қалдырған асыл мұра екендігін жете түсіне білуі керек.

Қолөнер үйірмесінде халық өмірімен, тұрмысымен бірге жетіліп, біте қайнасқан өміршен қолөнерін жасап үйренеді.

Бұрынғы ата-бабамыздың қолөнерін жоғалтпай ұрпақтан ұрпаққа жалғастыру бүгінгі күнгі басты міндетіміз. Сондықтан қолөнер үйірмесіне қатысушы оқушылардың алған білімдерін, өнерлерін тек өздері біліп қана қоймай, кейінгілерге үйретеді.

Қолөнерге қызықтыру үшін кез-келген бұйым туындыларының жасалу құпия тарихын ашып көрсетейік, «Жас келсе іске» дегендей -

«Еңбек - ширағады,

Өмір - үйретеді».

«Білім - асыл қазыналы сандық,

Оны ашатын кілтті - еңбек».

Қолданбалы қолөнер үйірмесінде 5-8 сыныптардағы оқушыларға арналған бағытта қолөнерге, техникаға бейімі бар оқушыларды жинақтап, үйірме жұмысы жүргізіледі. Үйірме жұмысы 2 бағытта жүргізіледі.

1. Сәндік- қолданбалы өнері
2. Техникалық - шығармашылық өнері

Шығармашылық ізденудің нәтижесінде тұрмысқа керек заттардың жаңа сан алуан мата, қағаз, былғары, ағаш, су моншақ, тоқыма құрастыру т.б. әсем, түрлі бұйымдарын жасауға қызығады.

Пайдаланылған әдебиеттер: (Оқушыларға)

Аруана баспасы «Сен білесің бе?» атты тарихи этнографиялық кітаптар топтамасы.

Салт-дәстүрлер

«Асыл сөз аталары»

Автор: З. Сейітжанов.

Автор: К. Матажанов.

Автор: Ж.Ш. Барымбеков.

Балаларға арналған «Бала би» танымдық журналы.

Бас редакторы: Гүлсім Мұқышева.

Ай сайын шығатын Республикалық әдістемелік журналы. 2007 №3, 2007 №7, 8.

Бас редакторы: Әбиева Фарида Бейбітқызы.

Пайдаланылған әдебиеттер: (Мұғалімдерге)

Ай сайын шығатын «Технология» Республикалық әдістемелік журналы.

Бас редактор Әбиева Фарида Бейбітқызы 2006, 2007, 2008, 2009.

Ай сайын шығатын қоғамдық-саяси, әдеби- көркем және суретті «Қазақстан әйелдері» журналы. 2004, 2005, 2008, 2009 ж

Бас редактор: Баққожа Мұқағали.

Маргулан А.Х. Казахское народное Прикладное искусство- Алма-Ата: Өнер 1986,256 бет.

Шокпарұлы .Д. Тері өңдеу өнері, Мектептегі технология

Бұрынғы ата-

бабамыздың қолөнерін жоғалтпай ұрпақтан ұрпаққа жалғастыру бүгінгі күннің басты міндетіміз.

Сондықтан қолөнер үйірмесіне қатысушы оқушылардың алынған білімдерін, өнерлерін тек өздері біліп қана қоймай, кейінгілерге үйретеді.

Қолөнерге қызықтыру үшін кез-

келген бұйым туындыларының жасалу құпия тарихына шып көрсетейік, «Жаскелсе іске» дегендей -

«Еңбек - ширатады,

Өмір - үйретеді».

«Білім - асыл қазыналы сандық,

Оны ашатын кілті - еңбек».

Қолданбалы қолөнер үйірмесіне 5-8 сыныптардағы оқушыларға арналған бағытта қолөнерге, техникаға бейімі бар оқушыларды жинақтап, үйірме жұмысы жүргізіледі. Үйірме жұмысы 2 бағытта жүргізіледі.

1. Сәндік- қолданбалы өнері

2. Техникалық - шығармашылық өнері

Шығармашылық ізденудің нәтижесіндет ұрмысқа керек заттардың жаңа сан алуан мата, қағаз, былғары, ағаш, су моншақ, тоқыма құрастыру т.б. әсем, түрлі бұйымдарын жасауға қызығады.

Пайдаланылған әдебиеттер: (Оқушыларға)

Аруана баспасы «Сен білесің бе?» атты тарихи этнографиялық кітаптар топтамасы.

Салт-дәстүрлер

«Асыл сөз аталары»

Автор: З. Сейітжанов.

Автор: К. Матажанов.

Автор: Ж.Ш. Барымбеков.

Балаларға арналған «Бала би» танымдық журналы.

Бас редакторы: Гүлсім Мұқышева.

Ай сайын шығатын Республикалық әдістемелік журналы. 2007 №3, 2007 №7, 8.

Бас редакторы: Әбиева Фарид Бейбітқызы.

Пайдаланылған әдебиеттер: (Мұғалімдерге)

Ай сайын шығатын «Технология» Республикалық әдістемелік журналы.

Бас редактор Әбиева Фарид Бейбітқызы 2006, 2007, 2008, 2009.

Ай сайын шығатын қоғамдық-саяси, әдеби- көркем және суретті «Қазақстан әйелдері» журналы. 2004, 2005, 2008, 2009 ж

Бас редактор: Бакқожа Мұқағали.

Маргулан А.Х. Казахское народное Прикладное искусство- Алма-Ата: Өнер 1986, 256 бет.

Шоқпарұлы .Д. Теріөңдеу өнері, Мектептегі технология