

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы

ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 17.03.2023 № 68 бұйрығы

«Жамбыл атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» КММ

Педагог-психологтың 2024-2025 оқу жылына арналған ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ



«СЕКІМЕН»
Мектеп психологы:
Н.Жұманов
«ТАМАЗ 2024 ЖЫЛ»

Педагог-психолог: *Р.Шылмамбетов*

Балдысұ етді мекені
2024-2025 оқу жылы

ПСИХОЛОГИЯЛЫК ДИАГНОСТИКА МАҚСАТТАРЫ

- Оқушылардың эмоционалдык және психологиялық жағдайын бағалау.
- Оқушылардың когнитивті (ақыл-ой) және тұлғалық даму деңгейін анықтау.
- Баланың мектепке бейімделуін бақылау.
- Мінез-құлықтағы ауытқулар мен стресстік жағдайлардың себебін анықтау

№	ІС-ШАРАЛАР	ЖУМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ	НЫСАНАЛЫ ТОП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ОРЫНДАЛУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫ	ОРЫНДАЛУ БЕЛГІСІ
1	«Темпераментті анықтау тесті» «Стресс деңгейін бағалау шкаласы» Тест әдістері: Психологиялық тестілер арқылы оқушылардың мінез-құлқы, қарым-қатынас стилі және эмоционалдык жағдайы зерттеледі.	Оқушылардың психологиялық портретін құру	5-11 сыныптар	Қыркүйек/қазан	Анықтама	Педагог-психолог	Даму карта
			Интеллектуалдык даму тестілері:				
2	Оқушылардың ойлау, есте сақтау және зейін деңгейін тексеруге арналған тестілер Логикалық және шығармашылық ойлауды бағалау	Оқушылардың когнитивті қабілеттерін анықтау	5 сыныптар	Қыркүйек	Анықтама	Педагог-психолог	Даму карта
			5-11 сыныптар	Қажетіне қарай			
3	Логикалық тапсырмалар мен тестілер арқылы шығармашылық қабілеттерді анықтау Бастауыш сынып оқушыларымен жұмыс:	Мектепке бейімделу диагностикасы	1-4 сыныптар	Қазан	Анықтама	Педагог-психолог	Даму карта
4	«Мектепке бейімделу шкаласы», «Оқу мотивациясын бағалау сауалнамасы» Оқушылардың жаңа оқу орнына бейімделу деңгейін анықтау үшін арнайы сауалнамалар мен тестілер	Мектепке бейімделу диагностикасы	1-4 сыныптар	Қазан	Анықтама	Педагог-психолог	Даму карта

5	«Керн-Йирасек» тесті • Адамнын суретін салу • Сөздөр көшірмесі • Нүктелер көшірмесі	Мектепке Бейімделу диагностикасы	1-сынып білім алушылары	Кыркүйек	Анықтама	Педагог- психолог	Даму карта
6	Социометрия әдісі (Д. Морено)	Диагностика	5-сыныптар	Кыркүйек	Анықтама	Педагог- психолог	Корытынды жинақтау
7	«Н.Г. ЛУСКАНОВА» әдістемесі Тұлғалық және эмоционалдык диагностика	Тест	5-6 сынып білім алушылары	Кыркүйек	Анықтама	Педагог- психолог	Корытынды жинақтау
8	«Ч. Д. Спилбергердің мазасыздық денгейін анықтау тесті»). Эмоционалдык күйзеліс, кобалжу, депрессия деңгейлерін анықтау	Эмоционалдык жағдайды диагностикалау	8-11 сыныптар	Қазан	Анықтама	Педагог- психолог	Талдау корытындысы
9	«Менің сыныбым» баланың сыныптағы орнын анықтау 5-сыныптар «Дүниеде жок жануар» «Менің ағашым» тесті	Проективті тестер	7-11 сыныптар	Кыркүйек/ Желтоқсан	Анықтама	Педагог- психолог	Талдау корытындысы
10	Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдык күйін диагностикалау және түзету-дамыту жаттығулары «Отбасы суреті» әдістемесі						
11	Е.А.Климов «Дифференциалды- диагностикалық» әдістеме Оқушылардың мамандык тандауға дайындығын анықтау (9-11 сыныптар)	Қызығушылықтарын анықтау тестері	9-11 сыныптар	Қараша	Анықтама	Педагог- психолог	Талдау корытындысы

12	Оқушылардың топ ішіндегі қарым-қатынасын зерттеу, буллинг, зорлық зомбылық, құқықбұзушылық, зиянды әдеттеңін жағдайларын анықтау («Әлеуметтік ортадағы жағдайды анықтау сауалнамасы»)	Буллинг және әлеуметтік қарым-қатынас диагностикасы	7011 сыныптар	Қажетіне қарай	Анықтама	Педагог-психолог Талдау қорытындысы
13	Тұлғалық өсу диагностикасы: Жасөспірімдердің өзін-өзі бағалауы, өмірлік құндылықтары және мінез ерекшеліктерін зерттеу	Жасөспірімдердің тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу	8-11 сыныптар	Казан	Анықтама	Педагог-психолог Мониторинг
14	Бақылау диагностикасы «тәуекел тобы» контингентінің психодиагностикасы	Ерлікті жетілдіретін МПҚ аяқталған оқушыларының психологиялық деңгейін анықтау жай-күйін бағалау.	Оқушылар контингенті	Қажетіне қарай	Анықтама	ДТЖО, Әлеуметтік педагог, психолог. Диагностика нәтижелерін талдау

АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН САУАЛНАМАЛАР МЕН ДИАГНОСТИКА

15	Ата-аналардың бала тәрбиесі барысындағы психологиялық ахуалын және өзара қарым-қатынастарын зерттеу. Отбасының психологиялық климатына баға беру (отбасы мүшелерінің қарым-қатынасын бағалау сауалнамалары)	Сауалнамалар мен диагностика	1-11 сынып ата-аналары	Қараша, желтоқсан/наурыз, сәуір	Анықтама	Педагог-психолог Диагностика нәтижелерін талдау
----	---	------------------------------	------------------------	---------------------------------	----------	--

МУҒАЛІМДЕРГЕ АРНАЛҒАН ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДИАГНОСТИКА

16	Психологиялық сауалнамалар: Мұғалімдердің стресске бейімділігін, кәсіби күйреу синдромын (психологиялық шаршау) анықтау мақсатында тесттер жүргізу «Кәсіби күйреу деңгейін анықтау шкаласы»	Психологиялық диагностика	Педагогтар, жас мамандар	Қараша/наурыз	Анықтама	Педагог-психолог Диагностика нәтижелерін талдау
----	---	---------------------------	--------------------------	---------------	----------	--

НӘТИЖЕЛЕРДІ ӨңДЕУ ЖӘНЕ ТАЛДАУ:

ТҮЗЕТУ-ДАМУҒА ІС-ШАРАЛАРЫ

Түзету-дамыту жұмыстары педагог-психологтың маңызды бағыттарының бірі болып табылады. Бұл іс-шаралар оқушылардың психологиялық мәселелерін түзетуге, эмоционалды және тұлғалық дамуына, сондай-ақ когнитивтік қабілеттерін дамытуға бағытталған. Түзету-дамыту бағдарламалары диагностика негіздеріне негізделіп, әр түрлі тақырыптарда жүзеге асырылуы мүмкін.

№	ІС-ШАРАЛАР	ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ	НЫСАНДЫ ТОП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ОРЫНДАУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫ	ОРЫНДАУ БЕЛГІСІ
1	<p>Мақсаты: Оқушыларға эмоцияларды тану, оларды дұрыс бақару және стресс жағдайларында өзін-өзі бақылау дағдыларын үйрету.</p> <p>Іс-шаралар: Эмоцияларды айыруға арналған жаттығулар, тыныс алу техникасы, стресс басу</p>	<p>Эмоционалдык тұрақтылықты дамыту</p>	5-11 сыныптар	Желтоқсан	Жалнамалар, кенес жүргізу/ Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайтта жариялау
2	<p>Мақсаты: Оқушыларға стрессті жеңу тәсілдерін үйрету.</p> <p>Іс-шаралар: Тыныс алу жаттығулары, релаксация, шығармашылық әрекеттер арқылы эмоцияларды босату</p>			9-11 сыныптар	Қаңтар	Жалнамалар, кенес жүргізу/ Хаттама	Педагог-психолог
3	<p>Мақсаты: Оқушылардың өзін-өзі бағалау деңгейін көтеру, ішкі сенімділік пен позитивті өзін-өзі қабылдауды қалыптастыру.</p> <p>Іс-шаралар: Өзін-өзі тану жаттығулары, өзін-өзі бағалау сауалнамалары, мотивациялық әңгімелер</p>	<p>Өзін-өзі бағалауды көтеру</p>	5-8 сыныптар	Қараша	Жалнамалар, кенес жүргізу/ Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайтта жариялау

<p>"Өзін-өзі қабылдау және сенімділік"</p> <p>Мақсаты: Оқушыларға өзін қабылдауға және өзгелермен салыстырмай, өзіне сенімді болуға үйрету.</p> <p>Іс-шаралар: Топтық дискуссиялар, рөлдік ойындар, арт-терапия</p> <p>"Қарым-қатынас мәдениеті"</p> <p>Мақсаты: Оқушыларға дұрыс қарым-қатынас жасау тәсілдерін үйрету, вербалды және вербалды емес қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p>Іс-шаралар: Қарым-қатынас жаттығулары, рөлдік ойындар, топтық талқылаулар</p> <p>"Достық және сенім"</p> <p>Мақсаты: Достық қарым-қатынасты нығайту, сенім мен қолдау сезімін дамыту.</p> <p>Іс-шаралар: Серіктестік ойындар, сенім жаттығулары, жұптық және топтық тапсырмалар</p> <p>"Оқу мотивациясы: қалай жетістікке жетуге болады?"</p> <p>Мақсаты: Оқушылардың оқу мотивациясын арттыру, жеке мақсаттарды айқындауға және</p>		9-11 сыныптар	Қаңтар	Жаднамалар, кенес жүргізу/Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау
	<p>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</p>	5-11 сыныптар	Ақпан	Жаднамалар, кенес жүргізу/Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау
		5 сыныптар	Қараша	Жаднамалар, кенес жүргізу/Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау
	<p>Мотивация және оқу үлгерімін арттыру</p>	5 сыныптар	Қараша	Жаднамалар, кенес жүргізу/Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау

	жетістікке жету жолдарын түсіндіру. Іс-шаралар: Мотивациялық тренингтер, мақсат қою техникасы, мотивациялық фильмдер мен әңгімелер талдау "Уақытты басқару: жетістікке апаратын жол"							
8	Мақсаты: Оқушыларға уақытты тиімді пайдалануды үйрету, оқу және демалыс уақытын дұрыс бөлу. Іс-шаралар: Уақытты басқару жаттығулары, күнтізбелер құру, тапсырмаларды жоспарлау "Тұлға және оның даму жолдары"		9-11 сыныптар	Қыркүйек/ желтоқсан/ наурыз	Жалнамаалар	Педагог- психолог	Әлеуметтік желі, сайтта жариялау	
9	Мақсаты: Тұлғалық өсу және өзін-өзі дамыту жолдарын түсіндіру, жеке мақсаттарды анықтау және оларды іске асыруға бағыттау. Іс-шаралар: Жеке мақсаттар қою, тұлғалық даму жоспарын жасау, өзін-өзі тану тренингтері "Менің болашағым"	Тұлғалық даму және өзін-өзі тану	9-11 сыныптар	Қыркүйек/ желтоқсан/ наурыз	Жалнамаалар	Педагог- психолог	Әлеуметтік желі, сайтта жариялау	
10	Мақсаты: Оқушыларға болашаққа деген жоспар құруға, өзінің қабілеттері мен қызығушылықтарын анықтауға көмектесу. Іс-шаралар: Мамандық тандау тестілері, болашаққа мақсаттар қою тренингтері		9-10 сыныптар	Қаңтар	Хаттама	Педагог- психолог	Әлеуметтік желі, сайтта жариялау	

<p>"Жана ортаға бейімделу"</p> <p>Максаты: Жана мектепке немесе сыныпка келген оқушыларға бейімделу процесінде қолдау көрсету.</p> <p>Іс-шаралар: Жұптық және топтық тапсырмалар, сенім ойындары, бейімделу тренингтері</p> <p>"Біз – біртұтас команда"</p>	<p>Әлеуметтік ортаға бейімделу</p>	<p>1-11 сыныптар</p>	<p>Қажетіне қарай</p>	<p>Жаднамалар, кеңес жүргізу</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Кеңес жүргізу журналы</p>
<p>Максаты: Сыныпта ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру, топ ішінде үйлесімді қарым-қатынас орнату.</p> <p>Іс-шаралар: Командалық ойындар, рөлдік ойындар, топтық жобалар</p> <p>"Агрессияны қалай басқаруға болады?"</p>		<p>1-11 сыныптар</p>	<p>Қажетіне қарай</p>	<p>Жаднамалар, кеңес жүргізу</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Әлеуметтік желі, сайттар жариялау</p>
<p>Максаты: Оқушыларға агрессиялық мінез-құлықты басқаруды және оны бейбіт жолмен шешуді үйрету.</p> <p>Іс-шаралар: Агрессияны басқару техникасы, релаксация жаттығулары, рөлдік ойындар</p> <p>"Конфликтілерді қалай шешуге болады?"</p>	<p>Қиын мінез-құлықты түзету</p>	<p>1-11 сыныптар</p>	<p>Қажетіне қарай</p>	<p>Жаднамалар, хаттама</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Әлеуметтік желі, сайттар жариялау</p>
<p>Максаты: Конфликтілерді шешу әдістерін меңгеру, басқа адамдармен сындарлы қарым-қатынас құру.</p>		<p>1-11 сыныптар</p>	<p>Қажетіне қарай</p>	<p>Жаднамалар, хаттама</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Әлеуметтік желі, сайттар жариялау</p>

	Іс-шаралар: Конфликтті шешу модельдері, коммуникативтік жаттығулар, жағдайлық тапсырмалар							
	"Буллингпен күресу: сен жаңғыз емесің"							
15	Мақсаты: Оқушыларға буллинг мәселесін түсіндіру және оны болдырмау тәсілдерін үйрету.	Тұлғаралық қарым-қатынас және буллиннгтің алдын алу	1-11 сыныптар	Қажетіне қарай	Жаднамалар, хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау	
	Іс-шаралар: Әлеуметтік рөлдік ойындар, топтық талқылаулар, буллиннгке қарсы тренингтер							

КЕНЕС ЖҮРГІЗУ

Педагог-психологтың кенес беру жұмыстары оқушылардың, ата-аналардың және мұғалімдердің психологиялық жағдайын қолдауға, оларды түрлі мәселелерді шешуге бағытталған. Кенес беру жұмыстары жеке және топтық түрде жүргізіледі. Кенес жүргізу барысында түрлі тақырыптар қарастырылуы мүмкін.

№	ІС-ШАРАЛАР	ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ	НЫСАНАЛЫ ТОП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ОРЫНДАТУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫ	ОРЫНДАУ БЕЛГІСІ
1	Мақсаты: Оқушыларға өзін-өзі дұрыс бағалауды үйрету, ішкі сенімділікті арттыру.	Өзін-өзі бағалау және тұлғалық даму	1-11 сыныптар	Қажетіне қарай	Жаднамалар, жеке кенестер	Педагог-психолог	Кенес жүргізу журналы
2	Мақсаты: Жеке дамуға және мақсат	"Өзін-өзі дамыту және тұлға ретінде өсу"	9-11 сыныптар	Қажетіне қарай	Жаднамалар, жеке кенестер	Педагог-психолог	Кенес жүргізу журналы

	<p>коюға көмектесу.</p> <p>Кенес беру мазмұны: Өзіндік мақсаттарды анықтау, жеке даму жоспарын құру</p> <p>"Қобалжуды қалай жеңуге болады?"</p> <p>Мақсаты: Оқушылардың мазасыздық пен қобалжуды басқару дағдыларын дамыту.</p>							
3	<p>Кенес беру мазмұны: Қобалжуды бақылау әдістері, тыныс алу және релаксация техникасы</p> <p>"Стресс және оны жеңу жолдары"</p> <p>Мақсаты: Стресті жеңу тәсілдерін түсіндіру.</p> <p>Кенес беру мазмұны: Стресс себептерін талдау, стресс-менеджмент әдістерін қолдану</p>	Эмоционалдык және психологиялық мәселелер	6-11 сыныптар	Қажетіне қарай	Жаднамағлар, жеке кенестер	Педагог-психолог	Кенес жүргізу журналы	
4	<p>"Оқу мотивациясы және жетістікке жету"</p> <p>Мақсаты: Оқушылардың оқу процесіне мотивациясын арттыру.</p> <p>Кенес беру мазмұны: Мақсат қою, уақытты тиімді басқару, оқу үлгерімін жақсарту</p>	Оқу және мотивация	5-11 сыныптар	Қажетіне қарай	Жаднамағлар, жеке кенестер	Педагог-психолог	Кенес жүргізу журналы	
6	<p>"Қиындықтармен күресу және табандылық"</p> <p>Мақсаты: Қиындықтарға төзімділік пен</p>		5-11 сыныптар	Қажетіне қарай	Жаднамағлар, жеке кенестер	Педагог-психолог	Кенес жүргізу журналы	

<p>табандылықты дамыту.</p> <p>Кенес беру мазмұны: Қиындықтарды өнсеру стратегиялары, шыдамдылық пен табандылықты арттыру</p>						
<p>"Достармен қарым-қатынас: түсінушілік және қолдау"</p> <p>Мақсаты: Тұлғаралық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p>Кенес беру мазмұны: Сенімді және қолдаушы қарым-қатынасты құру әдістері</p>	<p>Қарым-қатынас мәселелері</p>	<p>5-11 сыныптар</p>	<p>Қажетіне қарай</p>	<p>Жалнамадар, жеке кенестер</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Кенес жүргізу журналы</p>
<p>"Конфликтілерді қалай шешуге болады?"</p> <p>Мақсаты: Конфликттерді шешу және дұрыс қарым-қатынас орнату жолдарын үйрету.</p> <p>Кенес беру мазмұны: Конфликтілерді басқару стратегиялары, қарым-қатынас мәдениеті</p>			<p>5-11 сыныптар</p>	<p>Қажетіне қарай</p>	<p>Жалнамадар, жеке кенестер</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>"Бұллингпен қалай күресу керек?"</p> <p>Мақсаты: Бұллингке ұшыраған оқушыларға психологиялық қолдау көрсету және оның алдын алу.</p> <p>Кенес беру мазмұны: Бұллингті анықтау, өзін қорғау және қолдау сұрау тәсілдері.</p>	<p>Бұллинг және әлеуметтік мәселелер</p>	<p>5-11 сыныптар</p>	<p>Қажетіне қарай</p>	<p>Жалнамадар, жеке кенестер</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Кенес жүргізу журналы</p>
<p>"Топ ішіндегі орын мен рөл"</p> <p>Мақсаты: Оқушының топ ішіндегі орнын</p>		<p>1-11 сыныптар</p>	<p>Қажетіне қарай</p>	<p>Жалнамадар, жеке кенестер</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Кенес жүргізу журналы</p>

	анықтап, рөлін түсіну. Кенес беру мазмұны: Топтағы қарым-қатынас, рөлдік ойындар арқылы оқушының орнын анықтау						
АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН КЕНЕС БЕРУ ТАҚЫРЫҒЫ							
	"Баланы оқу процесіне қалай ынталандыруға болады?"						
11	Мақсаты: Ата-аналарды баланың оқу мотивациясын көтеру жолдарымен таныстыру. Кенес беру мазмұны: Мақсат қою, күн тәртібін құру, қызығушылықты қолдау "Баланың өзін-өзі бағалауын қалай көтеруге болады?"	Оқу процесі мен мотивация	5-11 сыныптар	Караша	Жаднамадар, жеке кенестер	Педагог-психолог	Кенес жүргізу журналы
12	Мақсаты: Балаға өзін-өзі бағалауды көтеруге ата-ана ретінде қалай көмектесу керектігін түсіндіру. Кенес беру мазмұны: Қолдау көрсету әдістері, баланы ынталандыру	Бала тәрбиесі және психологиялық қолдау	1-11 сыныптар	Қантар	Жаднамадар, жеке кенестер	Педагог-психолог	Кенес жүргізу журналы
13	"Баланың эмоцияларын қалай басқаруға көмектесуге болады?" Мақсаты: Балаға эмоцияларды түсіну және басқаруға үйрету. Кенес беру мазмұны: Эмоциялық қолдау және эмоцияларды тануға көмектесу әдістері	психологиялық қолдау	6-7 сыныптар	Ақпан	Жаднамадар, жеке кенестер	Педагог-психолог	Кенес жүргізу журналы
14	"Жасөспірімдердегі өтпелі кезеңді қалай жеңілдетуге болады?" Мақсаты: Ата-аналарға жасөспірімдердің психологиялық	Жасөспірімдер дағдарыстық кезеңдері	1-11 сыныптар	Сәуір	Жаднамадар, жеке кенестер	Педагог-психолог	Кенес жүргізу журналы

	ерекшеліктерін түсіндіру. Кенес беру мазмұны: Жасөспірімдердің қиындықтарын түсіну, оларға қолдау көрсету							
	"Отбасылық қарым-қатынасты нығайту"	Отбасындағы қарым-қатынас						
15	Максаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәселелерін шешу, ата-аналар мен бағалар арасында сенім орнату. Кенес беру мазмұны: Сенімді және құрметті қарым-қатынас құру, ортақ уақытты тиімді өткізу		1-11 сыныптар	Сәуір	Жалнамалар, жеке кенестер	Педагог-психолог	Кенес жүргізу журналы	

МУҒАЛІМДЕРГЕ АРНАЛҒАН КЕНЕС БЕРУ ТАҚЫРЫПТАРЫ

	"Оқушылардың психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту"							
16	Максаты: Оқушылардың психологиялық ерекшеліктеріне негізделген оқыту әдістері туралы ақпарат беру. Кенес беру мазмұны: Оқушылардың жеке ерекшеліктерін түсіну, дифференциалды оқыту әдістері	Оқушылармен қарым-қатынас						
	"Оқушылармен сенімді қарым-қатынас орнату"							
17	Максаты: Мұғалімдер мен оқушылар арасындағы сенімді және құрметті қарым-қатынас орнату.		Педагогтар	Қажетіне қарай	Жалнамалар, жеке кенестер	Педагог-психолог	Кенес жүргізу журналы	

	Кенес беру мазмұны: Психологиялық келдерілерді жою, тиімді коммуникация әдістері							
	"Кәсіби күйреудің алдын алу" Мақсаты: Мұғалімдерге кәсіби күйреудің (эмоционалдық шаршау) алдын алу бойынша көмек көрсету. Кенес беру мазмұны: Стресс-менеджмент, демалу және өзін-өзі қолдау әдістері	Мұғалімнің психологиялық денсаулығы	Педагогтар	Қантар	Жаднамаалар, жеке кенестер	Педагог-психолог	Кенес жүргізу журналы	
18	"Эмоционалдық тұрақтылық және жұмыс жүктемесі" Мақсаты: Мұғалімдерге жұмыс жүктемесін тиімді басқару және эмоционалдық тұрақтылықты сақтау. Кенес беру мазмұны: Тыныс алу жаттығулары, өзін-өзі қолдау техникалары, уақытты басқару		Педагогтар	Үнемі	Жаднамаалар, жеке кенестер	Педагог-психолог	Кенес жүргізу журналы	

АЛДЫН АЛУ ШАРАЛАРЫ

Алдын алу шаралары педагог-психологтың жұмысындағы маңызды бағыт болып табылады. Бұл шаралар психологиялық және әлеуметтік мәселелердің алдын алу, олардың туындауын болдырмау және оқушылардың психикалық денсаулығын нығайтуға бағытталған. Алдын алу шаралары оқу процесінің барлық катысушыларына, яғни оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге арналған болуы мүмкін.

№	ІС-ШАРАЛАР	ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ	НЫСАНАЛЫ ТОП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ОРЫНДАЛУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫ	ОРЫНДАЛУ БЕЛГІСІ
1	"Достық және қолдау: біз біргеміз" Мақсаты: Оқушылар арасында достық қарым-қатынасты нығайту және қолдау	Бұлдіңгітін алдын алу	5 сыныптар	Қараша	Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау

	көрсету. Ис-шаралар: Сенім жаттығулары, топтық ойындар, пікірталастар						
	"Менің құқықтарым мен міндеттерім" Мақсаты: Оқушыларға олардың құқықтары мен міндеттері туралы түсіндіру, бұллінгтен қалай қорғануға болатынын үйрету.	Бұллінгтің алдын алу	7-11 сыныптар	Желтоқсан	Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау
	"Менің эмоцияларым және оларды басқару" Мақсаты: Оқушыларға эмоцияларды дұрыс түсіну және оларды басқару тәсілдерін үйрету.	Стресті және эмоционалдық күйзелісті алдын алу	5-7 сыныптар	Қажетіне қарай	Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау
	"Стресті жеңу әдістері" Мақсаты: Стресті болдырмау және оны жеңудің тиімді жолдарын көрсету.		5-11 сыныптар	Ақпан	Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау
	"Агрессивияны бақылау" Ис-шаралар: Стресс-менеджмент жаттығулары, эмоционалдық тепе-теңдікті сақтау туралы әңгімелер	Қиын мінез-құллықтың	8-11 сыныптар	Наурыз	Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар

<p>Максаты: Оқушыларға агрессивті мінез-құлықты басқару және тыныштықты сақтау жолдарын үйрету.</p> <p>Іс-шаралар: Агрессияны жеңу жаттығулары, рөлдік ойындар, әңгімелесу</p> <p>"Қиындықтарды енсеру және төзімділік"</p> <p>Максаты: Қиындықтарға шыдамдылықпен қарау және оларды дұрыс шешу әдістерін түсіндіру.</p> <p>Іс-шаралар: Психологиялық кедергілерді жеңу туралы тренингтер, табандылықты дамытуға арналған ойындар</p> <p>"Нашақорлық пен темекінің зияны"</p> <p>Максаты: Оқушыларды зиянды әдеттердің салдары туралы хабарлар ету.</p> <p>Іс-шаралар: Тақырыптық әңгімелер, презентациялар, нашақорлықтың алдын алу бойынша бейнефильмдер көру</p> <p>"Салауатты өмір салты"</p> <p>Максаты: Салауатты өмір салтының артықшылықтарын түсіндіру және жаман әдеттерден бас тарту.</p> <p>Іс-шаралар: Спорттық жарыстар, денсаулық күні, салауатты өмір салтын насихаттайтын дәрістер мен тренингтер</p>	<p>алдын алу</p>					<p>жариялау</p>
<p>Қиын мінез-құлықтың алдын алу</p>	<p>7-11 сыныптар</p>	<p>Сәуір</p>	<p>Хаттама</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Әлеуметтік желі, сайттар жариялау</p>	
<p>Зиянды әдеттердің алдын алу</p>	<p>5-11 сыныптар</p>	<p>Жыл бойы</p>	<p>Хаттама</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Әлеуметтік желі, сайттар жариялау</p>	
<p>5-11 сыныптар</p>	<p>Мамыр</p>	<p>Хаттама</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Әлеуметтік желі, сайттар жариялау</p>		

АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН АЛДЫН АЛУ ШАРАЛАРЫ

<p>"Жасөспірімдердегі эмоционалдык өзгерістер"</p> <p>Максаты: Ата-аналарды жасөспірімдердің өтпелі кезеңіндегі психологиялық ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Іс-шаралар: Ата-аналар жиналыстары, семинарлар, тренингтер</p>	<p>Жасөспірімдерд егі өтпелі кезең мәселелерінің алдын алу</p>	<p>7-11 сыныптар ата-аналары</p>	<p>Казан</p>	<p>Хаттама</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Әлеуметтік желі, сайттар жариялау</p>
<p>"Өтпелі кезеңде балалармен қарым-қатынас жасау"</p> <p>Максаты: Ата-аналарға өтпелі кезеңдегі балалармен тиімді қарым-қатынас орнату жолдарын үйрету.</p> <p>Іс-шаралар: Ата-аналарға арналған кеңес беру сессиялары, тәжірибелік жаттығулар</p>		<p>6-11 сынып ата-аналары</p>	<p>Караша</p>	<p>Хаттама</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Әлеуметтік желі, сайттар жариялау</p>
<p>"Бұллінгке қалай жол бермеуге болады?"</p> <p>Максаты: Ата-аналарға бұллінгтің белгілерін тану және оны болдырмау жолдары туралы ақпарат беру</p> <p>Іс-шаралар: Бұллінгке қарсы ата-аналарға арналған семинарлар, пікірталастар</p>	<p>Бұллінгтің алдын алу бойынша жұмыс</p>	<p>1-11 сыныптар ата-аналары</p>	<p>Караша</p>	<p>Хаттама</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Әлеуметтік желі, сайттар жариялау</p>
<p>"Бағанызбен сенімді қарым-қатынас құру"</p>	<p>Ата-ана мен бала арасындағы</p>	<p>1-11 сыныптар ата-аналары</p>	<p>Желтоқсан</p>	<p>Хаттама</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Әлеуметтік желі, сайттар жариялау</p>

<p>Мақсаты: Ата-аналарға балаларымен ашық, сенімді қарым-қатынас құруға көмектесу.</p> <p>Іс-шаралар: Тренингтер, кенестер, ата-аналарға арналған әңгімелесу сессиялары</p>	<p>қарым-қатынасты жақсарту</p>					
---	---------------------------------	--	--	--	--	--

МУҒАЛІМДЕРГЕ АРНАЛҒАН АЛДЫН АЛУ ШАРАЛАРЫ

<p>"Жұмыс және жеке өмір арасындағы балаңс"</p> <p>Мақсаты: Мұғалімдерге жұмыс пен жеке өмірді тиімді үйлестіру жолдарын көрсету.</p> <p>Іс-шаралар: Тайм-менеджмент семинарлары, жеке тиімділік бойынша тренингтер</p>						<p>Әлеуметтік желі, сайттар жариялау</p>
<p>"Кәсіби күйреудің алдын алу"</p> <p>Мақсаты: Мұғалімдерге кәсіби күйреу белгілерін тану және оны болдырмау әдістерін үйрету.</p> <p>Іс-шаралар: Стресс-менеджмент бойынша тренингтер, психологиялық қолдау топтары</p>	<p>Мұғалімнің эмоционалды күйреуінің алдын алу</p>					<p>Әлеуметтік желі, сайттар жариялау</p>
<p>"Тулғаларлық қарым-қатынас мәдениеті"</p> <p>Мақсаты: Оқушылармен дұрыс қарым-қатынас орнату және конфликтілердің алдын алу.</p>	<p>Оқушылармен тиімді қарым-қатынасты алдын алу</p>	<p>Педагогтар</p>	<p>Желтоқсан</p>	<p>Хаттама</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Әлеуметтік желі, сайттар жариялау</p>

	Іс-шаралар: Мұғалімдерге арналған тренингтер, рөлдік ойындар, конфликт шешу стратегиялары							
16	<p>Мақсаты: Мұғалімдерге оқу мотивациясын арттыруға арналған әдістемелермен таныстыру.</p> <p>Іс-шаралар: Оқытудың мотивациялық тәсілдері туралы семинарлар, жана әдістер бойынша мастер-класстар</p>	Оқу процесінде проблемағардың алдын алу	Педагогтар	Үнемі	Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау	

ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТЫҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ:

Педагог-психологтың әдістемелік жұмысы – оның кәсіби қызметінің маңызды бөлігі. Бұл бағыт оқу-тәрбие процесін ғылыми негізделген әдістермен қамтамасыз етуге, жана психологиялық технологияларды енгізуге және оларды тиімді қолдануға бағытталған. Әдістемелік жұмыс оқушылардың психологиялық мәселелерін анықтау, шешу және білім беру процесінің барлық қатысушыларына қолдау көрсету үшін қажет.

№	ІС-ШАРАЛАР	ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ	НЫСАНАДЫ ТОП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ОРЫНДАТУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫ	ОРЫНДАТУ БЕЛГІСІ
1	<p>Мақсаты: Оқыту және тәрбиелеу процесіне ғылыми негізделген психологиялық әдістемелер мен технологияларды енгізу.</p> <p>• Іс-шаралар: Жана әдістемелерді іздеу, зерттеу және енгізу.</p> <p>Психодиагностикалық, түзету-дамыту және кенес беру жұмыстарына арналған әдістемелерді әзірлеу немесе бейімдеу.</p>	Ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету	Психологиялық қызмет	Қаңтар/Сәуір	Мониторинг	Педагог-психолог	Жинақ шығару немесе тарату

<p>Ғылыми әдебиеттерді, зерттеулерді және заманауи тәжірибелерді қолдана отырып, оқу материалдарын жаңарту</p>						
<p>2 Мақсаты: Мұғалімдердің психологиялық біліктілігін арттыру және олардың жұмысында психологиялық әдістерді қолдануды үйрету.</p> <p>• Іс-шаралар: Мұғалімдерге арналған психологиялық тренингтер мен семинарлар ұйымдастыру.</p> <p>Конфликт жағдайларын шешу және оқу процесінде тиімді қарым-қатынас орнату бойынша кенестер беру.</p> <p>Оқушылардың психологиялық және эмоционалды жағдайын ескере отырып, оқыту әдістерін қолдану бойынша ұсыныстар жасау</p>	<p>Педагогикалық ұжыммен жұмыс</p>	<p>Педагогтар</p>	<p>Жыл бойы</p>	<p>Семинар материалдар жинақтау</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Тарау</p>
<p>3 Мақсаты: Ата-аналарға бабалардың психологиялық ерекшеліктерін түсіндіру және олармен тиімді қарым-қатынас орнату әдістерін үйрету.</p> <p>• Іс-шаралар: Ата-аналарға арналған кеңес беру және семинарлар ұйымдастыру.</p> <p>Отбасылық қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингтер өткізу.</p> <p>Баланың дамуы мен мінез-құлқы туралы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс</p>	<p>Ата-аналар</p>	<p>Жыл бойы</p>	<p>Ақпараттар, жағнамаалар</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Әлеуметтік желі, сайттар жариялау</p>

<p>4</p> <p>ақпарат беру, тәрбиелік ұсыныстар жасау</p> <p>Мақсаты: Педагог-психологтар арасында кәсіби тәжірибе алмасу және жаңа психологиялық әдістерді игеру.</p> <p>• Іс-шаралар: Педагогикалық кенестер мен конференцияларға қатысу.</p> <p>Әріптестермен семинарлар, вебинарлар ұйымдастыру. Жаңа психологиялық әдістерді талқылау және тәжірибе алмасу</p>	<p>Тәжірибе алмасу</p>	<p>Психолог</p>	<p>Қажетіне қарай</p>	<p>Жинақтау</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Жариялау</p>
---	------------------------	-----------------	-----------------------	-----------------	-------------------------	-----------------

Педагог-психолог



Р.Шылмамбетов