



**Бір ұтас тәрбие
бағдарламасы
бойынша өткізілген
шаралары**

Сынын жетекшісі: Калыбаева Райхан Абаевна



Жамбыл атындағы тағын ақпаратты
жсалты білім беретін мектебін
7 «А»- сыныбында
«Бірнұтас марбуе бағдарламасын»
іске асырудағы
2023-2024 оқу жылына арналған
іс-шаралар жоснары

«Бекітемін»
Мектеп директоры:
Н.Ж.Қашапов
2023 ж

«Келісемін»
М.Т.ҚО.
Р.Салғындықов
09 2023 ж

«Ә»
Хаттама №1 ӘБ жетекшісі:
А.Арынтай
09 2023 ж

КЕШЕНДІ ЖОСПАРДЫҢ НУСҚАУЛЫҒЫ

Өскелен жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі бағалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пен мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұндарықшылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқатан қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін, бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін; ен бастысы, ар азаматтың сана-сезімі жанғыруы қажеттігін;

халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін; айтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қалдыруға, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ебірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен
4. әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
5. Денсаулықты қалдыруға, салауатты өмір салтын ұстауға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
6. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

- ❖ Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашанырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қалдырады.
- ❖ Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
- ❖ Әр ісіне, қаламына жауапкершіліктен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
- ❖ Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
- ❖ Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орында және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және тұтан жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАН.

Ұлттық мүдде құндылығы:

1. Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
2. Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
3. Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
4. Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
5. Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
6. Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
7. Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
8. Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- ❖ Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
- ❖ Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
- ❖ Елінің тарихын құрметтейді
- ❖ Ұлттық миррасты, мәдениетті дәріптейді
- ❖ Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы:

1. Академиялық адалдыққа иелікті қолдау;
2. Адал еңбекті құрметтеу;
3. Сөзіне берік, ісіне адал болу;
4. Халқына адал қызмет ету
5. Әдеп нормаларын ұстану;
6. Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
7. Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
8. Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- ❖ Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
- ❖ Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- ❖ Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- ❖ Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- ❖ Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Тәліп күнделілігі:

1. Сыни және креативті ойлау;
2. Жеке және командалық жұмыс істей білу;
3. Білуге, жананы тануға құштар болу;
4. Физикалық белсенді болу;
5. Сабақтағы өмір саптың ұстану;
6. Технологиялық және цифрлық дағдыларды игерілету;
7. Дұрыс қарым-қатынас орнатуға білу;
8. Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- ❖ Жан мен тән тазалығын сақтайды;
- ❖ Дұрыс тамақтану мәдениетін үсінеді;
- ❖ Қоршаған орта тазалығын сақтайды;
- ❖ Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
- ❖ Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

Туғаннан 6 жасқа дейінгі бала тәрбиесі

Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінде:

- баланың дербес әрекетіне қолдау көрсету;
- баланың шексіз мүмкіндіктеріне сенім білдіру;
- баланың қызығушылық танытқан іс-әрекеттерін сынап көруіне мүмкіндік беру ұсынылады.

Ұсынымдары:

- 👉 бесік-жырлары, арнау-тілек өлеңдер, өтірік өлеңдер, санамақтар, жанылтыпаштар мен мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар айтымы және басқа да балалардың тілдік қарым-қатынас жасауына қолайлы халық ауыз әдебиетінің үлгілері мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінің құрамы ретінде жүйелі қолдану;
- 👉 балаларда түскі (ұйқы) демалыс алдында оның жақсы ұйықтап, тынығуы үшін 0-3 жас аралығындағы бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату, ал 3 жасқа асқан балаларға мейірімділік пен жақсылықты дәріптейтін ертегілер айту дәстүрін енгізу;
- 👉 балалармен ертегі саяхаттары, «Әжемнің ертегісі», «Бал бала» тіл ширату жобалары мен іс-шараларын жүзеге асыру;
- 👉 балалардың жас ерекшелігін, қызығушылығы мен қажеттілігін ескере отырып ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарын, спорттық қимыл-қозғалыс ойындарын жүйелі қолдану ұсынылады.

6-10 жасптағы бала тәрбиесі

Ұсынылады:

- тәрбиелік іс-шаралардың мазмұнын, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі бағалардың жас жөнепсихологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;
- қысқа және ұзақ мерзімге іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысыныңжүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;
- халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасызететін дереккөзі ретінде қолдану;
- бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлқ едебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудыңқұралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;
- ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талпай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ,Тымпи, Тоғызқұмаалақ т.б.) баданыңфизикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;
- әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

Жасөспірім тәрбиесі (11-15 жас)

Ұсынылады:

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі бағалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;
- жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адамни қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейістік жағдаяттарды шешуді ұсыну;
- еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;
- ақын-жаураулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;
- тарихи, деректі фильмдерді талдау;
- білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;
- табиғатты қорғау, адамның ерекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;
- жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;
- «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

Жастар тәрбиесі (15-18 жас)

Ұсынылады:

- жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тауелсіздігін қалдыруға, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті санады түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;
- ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;
- ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың қолын сақтауда жастардың бойындалақтырухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;
- отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;
- адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамның құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:

1. бағаларды зана, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандылықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршағанортата ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;
2. білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

Кешенді жоспарды іске асыруда:

Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.

Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері білім беру ұйымдарының педагогтары мен оқушыларына сыныптан тыс сағаттарын өткізеді, ата-аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.

Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (менгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:

1. тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;
2. тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;
3. тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;
4. тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді.
5. Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері;
6. сабауатты өмір салтына ынталандыру;
7. сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;
8. білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
9. ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық конференциялар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңды өкілдерге) арналған конференциялар);
10. білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;
11. аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу.
12. Кешенді жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі.
13. Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #Біртұтас тәрбие хештегін тегтеу

Ескерту: Біртұтас тәрбие бағдарламасы шеңберінде тәрбиешінің кешенді жоспарын іске асыруда ұсынылған мақсат, міндеттер мен мазмұнды сақтай отырып, өңірдегі жергілікті ерекшеліктерді ескеру міндеті.

Жоспарды іске асыруға жауапты мемлекеттік органдар:

- ✓ Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі;
- ✓ Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі;
- ✓ Қазақстан Республикасының Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі; Қазақстан Республикасының Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі;
- ✓ Қазақстан Республикасының Жоғары білім және ғылым министрлігі;
- ✓ Қазақстан Республикасының Мәдениет және спорт министрлігі; Қазақстан Республикасының Ішкі істер министрлігі;
- ✓ Қазақстан Республикасының Қорғаныс министрлігі; Қазақстан Республикасының Төтенше жағдайлар министрлігі;
- ✓ Қазақстан Республикасының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі; Қазақстан халқы Ассамблеясы
- ✓ Облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдіктері.

Ұлттық мүдде күндізлігі



- Қазақстан мемлекеттілігін

нығайтуға атсалығу;

- Қазақстанның оңтайлы имиджін

калыптастыруға белсенді үлес қосу;

- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;

- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;

- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге

ұмтылу;

- Қоғам иілігі үшін қызмет ету;

- Қазақстанның қауіпсіздігін

қамтамасыз етуге дайын болу;

- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижелері:

- Отаншыл, мемлекетшіл

және намысшыл

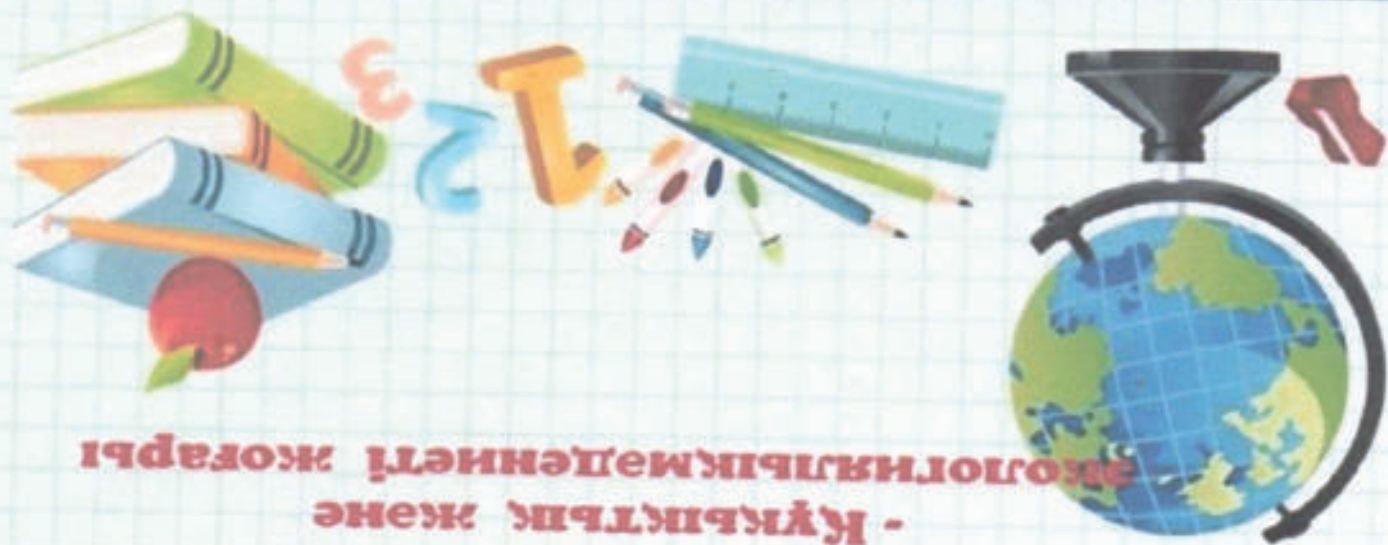
- Мемлекеттің рәміздерін қадрлайды

- Елінің тарихын құрметтейді

- Ұлттық мирас, мәдениетті дәріптейді

- Күкыяқтық және

эгологиялық мәдениетті жоқары





- Ізденіспаз, жасамаз тұлға.

сауаттылық!

- Ақпараттық, медицина және қаржылық

- Қоршаған орта тазалығын сақтауды;

- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінуді;

- Жан мен тән тазалығын сақтауды;

Күтілетін нәтижесі:

- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

- Дұрыс қарым-қатынас орната білу;

патшаларды ілгерілету;

- Технологиялық және цифрлық

- Сапалы өмір салтын ұстану;

- Физикалық белсенді болу;

- Білуге, жананы тануға күштар болу;

білу;

- Жеке және команда мен жұмыс істеу

- Сыни және креативті ойлау;

күндізлігі

Талап





- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
карайды;

- Ата-анасына сүйіспеншілік пен
танытады;

- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік
баралайды;

- Ар-ұят, адалдықты жоқары
күтілетін нәтижесі:

сөзіну.

- Өзін отбасынын, сыныптын, мектептің,
тануы;

мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік
- Достарына, сыныптастарына, отбасы
жауапкершілікті сезіну;

- Шешім қабылдап білу және

- Әдеп нормаларын ұстану;

- Халқына адал қызмет ету

- Сөзіне берік, ісіне адал болу;

- Адал еңбекті құрметтеу;

қолдау;

- Академиялық адалдық қағидатын

КҮНДЫЛЫҒЫ

Ар-ұят



КЫРКҮЙЕК – БІЛІМ АЙЫ

- ❖ 1 кыркүйек-Білім күні, сынып сағаттары
- ❖ 5 кыркүйек- А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар
- ❖ Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және Әнни жетекшісі, ақын, ойшыл, ғұлама Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл

№	Іс-шараның атауы	Аяқталу нысаны	Мерзімі	жауапты маман
1	1 кыркүйек - білім күні «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық»	Сынып сағаты	01.09.2023	Сынып жетекшісі
2	Ұлы даланың – ұлт аралық тілі	Сынып сағаты	04.09.2023	Сынып жетекшісі
3	Әже - бәйтерегім, ұлым - мұрагерім	Сынып сағаты	11.09.2023	Сынып жетекшісі Психолог
4	«Жолда жүру ережелерін білгесін бе?»	Сынып сағаты	18.09.2023	Сынып жетекшісі
5	Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және Әнни жетекшісі, ақын, ойшыл, ғұлама Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл.	Сынып сағаты	25.09.2023	Сынып жетекшісі

ҚАЗАН – АЛДІШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ

- ❖ 1 қазан - Қарлттар күні
- ❖ 5 қазан – Мұғалімдер күні
- ❖ 25 қазан – Республка күні
- ❖ Алғаш жұртының аяғелі мерзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклорши, ақсама ғалым Машһур - Жүсіп Көнеғетіп туғанына 165 жыл
- ❖ Алғаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жүзудызы Мағжан Жұмабағеттіп туғанына 130жыл
- ❖ Қазақ халқының ХХ ғасыр басындағы аса көрнекті ақын-жесушысы, ақыл-ойшысы, демократ ақыны Торадағровтың туғанына 130 жыл

№	Іс-шараның атауы	Аяқталу нысаны	Мерзімі	жауапты маман
1	Қарты бар ел- қазыналы ел! Ұстаз - ұлы тұлға!	Сынып сағаты	02.10.2023	Сынып жетекші
2	«Ұлы дала перзентімін» Машһур – Жүсіп Көбейұлдың туғанына 165 жыл.	Сынып сағаты	09.10.2023	Сынып жетекші
3	«Кідіріс жасап, айналана кара. Өткенді сараптап, келер күнді бағамда» С.Торайғыровтың туғанына 130ж	Сынып сағаты	16.10.2023	Сынып жетекші
4	25-қазан Республка күні «Менің елім – Қазақстаным» М.Жұмабағеттіп туғанына 130ж.	Сынып сағаты	23.10.2023	Сынып жетекші

ҚАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ

❖ 15 қараша - Ұлттық валюта күні

№	Іс-шараның атауы	Аяқталу нысаны	Мерзімі	Жауапты маман
1	«Оян, ар мен адалдық»	Сынып сағаты	06.11.2023	Сынып жетекшісі
2	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы	Сынып сағаты	13.11.2023	Сынып жетекшісі
3	«Мейірімділік керуені» ҚХА форумы	Сынып сағаты	20.11.2023	Сынып жетекшісі
4	Су мен электр энергиясын үнемдеуге бағытталған «Үнемділік инноваторы»	Сынып сағаты	27.11.2023	Сынып жетекшісі

ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ»

❖ 16-17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жылдығы

❖ *Абын, жазушы, көрінекті мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл*

№	Іс-шараның атауы	Аяқталу нысаны	Мерзімі	Жауапты маман
1	«Денсаулықтың 6 шарты – таза ауа, дұрыс тамақтану, жозғалыс, тыныш ұйқы, көтеріңкі көңіл-күй, күйзеліске түспеу»	Сынып сағаты	04.12.2023	Сынып жетекшісі Мектеп медбикесі
2	«Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі»	Сынып сағаты	11.12.2023	Сынып жетекшісі
3	«Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ»	Сынып сағаты	18.12.2023	Сынып жетекшісі
4	«Таным Тағлым Тәрбие» С.Сейфуллиннің туғанына 130 жыл.	Сынып сағаты	25.12.2023	Сынып жетекшісі