

## «Жамбыл атындағы шағын жинақты жаңылышты беретін мектеп» ККМ

«ӘБ отырысында каралды»  
Хаттана № 1 ӘБ жетекшісі:  
  
А.Артырбай  
«7» 09 2023 ж

«Көлесімнің»  
  
Р.Сагымбайұлыков  
«7» 09 2023 ж



**Жамбыл атындағы шағын жинақты  
жасалы білім беретін мектебінің  
10-сыныбында  
«Біртұтас тәрбие бағдарламасын»  
іске асырудагы  
2023-2024 оку жылына арналған  
іс-шаралар жоспары**

10 Сынып жетекшісі: Аргынбай Акбаян Қайратқызы

**КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ**

**Мемлекеттік күзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оку жылына ариалтадан**

**Казакстан Республикасы Оқу-агарту министрлігінің «Біргұлас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша**

## КЕШЕНДІ ЖОСТАРДЫҢ ИУСКАУЛЫГЫ

Өскелен жас үрнапты рухани-адамгершілік касиетке баулу, тәрбиеу – барлық кезеңде озекті. Білін келешегіміз – жас үрнап, ал үрнап тәрбиеесі адамзаттың мәннілік тақырыбы.

Ел ертени болғанда мен жасөспірмілердің тәрбиеелу, алеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толықжанды білім алудына жағдай жасау, олардың құқыстары мен занды мұнделерін көргау Казак елінің үлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзары тұтынбалысты, бір бірінен болған алуға болмайтын біртұтас процес. Білім беру үйымдарының тәрбие пән мәзмұны, салып сагаттарының және мектептен, салынтан тыс көсімши білім беру мазмұндарының жүзеге асады.

Казахстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелдулы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шашырағында отқызылған «Әділетті Казакстан - Адал азамат» атты II Үлттық күршілдік сейліген сезінде: «Адал азаматқаған қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, үрпактың бойында жаман ен бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңынұруа қажеттігін,

халымыздың дүниетанның және өмірлік үстемділіктері озгеруге тиис екендігін;

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – үлттық адамнан құндылықтарға негізделген. Бұл күжатта білім беру үйымдарының тәрбие жұмысын толықсанды жүзеге астыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылғы тиis құндылықтар мен тәрбиеесін максатты, міндеттері айқандалады Жалпыадамзаттық және үлттық құндылықтардың бойына сиптерен, әлемдік оық білімді итерген санатты азаматты тәрбиеелу максаты көзделелі.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасын»ң максаты:**  
**Жалпыадамзаттық және үлттық құндылықтардың бойына сиптерен әңбеккор, адал, сипаты, жасамнан азаматты тәрбиеелу.**

**Міндеттері:**

1. Ата-ананың есебін тыңдауға, отбасы таптулығы мен берекесін көрілеуге, перентік парызын етеге тәрбиеелу.
2. Үлттық мұраны көстерлеуге, казак тілін, мемлекеттік рәмілдерді күрметтеуге, таптулық, жынымак және елбірлігін сактауга, отаншылдық пен мемлекетпілдікке тәрбиеелу.
3. Жақсылыққа, иліккө бой түзеге, абырайыбулауга, ар-уждан, намыс, жауапкершілік, мәйірділік, қамкорлық пен адилдік қасиеттерін жогары үстеге барлу және құрықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Деневулықты қарастыру, салдуатты өмір салтын үстенуга, ойдан тазалығын және эмоционалды тұрқтылыққа баулу.
5. Табигатқа, табиги мұрага ұқыттылықпен карауға және табиги ресурстарды үнемді әр тімді колдануға тәрбиеелу және сибеккорлықса баулу.

**Күтілген шарық:**

◆ Ата-анасын сыйлады, перентік парызын түснеді, «қарашанырақ», «ежел ата», «тектілөу үймаларынын мәнніздікін бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін көлірдейді.

◆ Оғанышыл, мемлекеттіл, намысшыл, халқына адап қызымет етуді, мемлекет тауелсіздігін және ел мен жерінің тұтастырын коргауды борышым деп санайды жаңеңдердік мәдениетті күрметтейді, салт-дастырудерді білді, оны сактайды.

◆ Эр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қаралды, алепті және мейірімділ, сезінберірек, існен алад, кінде ізет, үлкенге күрмет көрсетеді, ар-үлттық жогары бағалайды.

◆ Жан мен тән тазалығы сактайы, дұрыс тамактану мәдениетін түснеді, эмоционалды жай-куйін басқарады.

◆ Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза үстайлайды, көмәлдік орнана және коршаган оргала үкіттілікпен қаралды, табигатқа жақанып және тұган

жердің кайталаңас ерекшелігін және оның борегей болмысын танилы және алал енбекті жогары бағалайды.

### **Ұлттық мұлде күйділіліктер:**

1. Қазақстан мемлекеттің нығайтуға атасын,
2. Қазақстанның онтайтыны имиджин қалыптастыруға белсенді үлес косу;
3. Ұлттық мұрага ұсыныштара,
4. Қазақ тілінің колдану шынын көңейту,
5. Қазақстан мұддесінен қызмет етуге ұмтылу;
6. Қоғам итілігі үшін қызмет ету;
7. Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасын етуге дайын болу;
8. Ұлттық мәдениетті дәріптегу;

### **Күтілеңін нағызжесі:**

- ❖ Отаншыл, мемлекетшіл және наңысшыл
- ❖ Мемлекеттік рәміздердікіларларді
- ❖ Елнің тарихын құрметтейді
- ❖ Ұлттық миразты, мәдениетпілердің тәжірибелі
- ❖ Құқықтық және экологиялық мәдениеті жогары

### **Ар-ұят күшілділіктер:**

1. Ақадемиялық алалдыққағидатын колдау;
2. Алал енбекті құрметтей,
3. Сезіне берік, ісіне алап болу;
4. Ханқына алап қызмет ету
5. Әден нормаларын үстенеу;
6. Шешім кабылдай білу және жауапкершілк сезіну;
7. Достарына, сыйынтастарына, отбасы мүшесеріне қамкор болу, мейірімділік таныту;
8. Өзін отбасының, сыйынтың, мектептің, котамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.

### **Күтілеңін нағызжесі:**

- ❖ Ар-ұят, алалдықты жогары бағалайды;
- ❖ Сезіне берік, ісіне жауапкершілк танытады;
- ❖ Ата-ана сына сүйіспеншілкенкарайды;
- ❖ Достарын, сыйынтастарыныңайдай;
- ❖ Кішіге ізет, үлкенге құрметкөрсетеді.

## Талап күншілігі:

1. Сын және креативті ойнай;
2. Жеке және командалмен жумыс істей биу;
3. Білуге, жананы таңуақштар болу;
4. Физикалық белсенді болу;
5. Салауды өмір салтынустау;
6. Технологиялық және цифрлық дагылардыңгерилету;
7. Дұрыс карым-жатынасорната болу;
8. Уакыт пен каржыныншыл жоспарлау.

## Күншегін иетижесі:

- ❖ Жан мен тән тазалығынсақтайтыңыз;
- ❖ Дұрыс тамактану мәдениестігінсізді;
- ❖ Коршаган орта тазалығынсақтайтыңыз;
- ❖ Ақпараттық, медиа жәнекаржылық сауаттылық;
- ❖ Ізденімпаз, жасампаз түлға.

Тәрбиенің кешенде жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілген үсіншілдер:

### *Түзгінан бұл жаңа деңгел бала тәрбиесі*

### *Мектеп жасының деңгелінде бала тәрбиесіндегі:*

- баланың дербес ерекшеліне колдану көрсету;
- баланың шексіз мұмкіндіктеріне сенім білдіру;
- баланың кызыгуышылық таныткан іс-әрекеттерін сынап көрүне мүмкіндік беру үсіншілді.

## Үсіншілді:

- бесік-жырлары, арнау-тилек өлеңдер, отірік өлеңдер, санамактар, жаңыншаштар мен макал-мателдер, жүмбактар, балалар айттысы және басқа да балалардың тілдік карым-қатынас жасаудың колайлы халық аудыз әдебиетінін үлгілері мектеп жасына лейнігі бала тәрбиесінің куралы репиде жүйелі колдану;
- балабакша түсік (үйкі) демалыс алдында онын жақсы үйнектап, тыныгуы үшін 0-3 жас аралығындағы бебектерге бесік жырын (басқа да балаларга ариналған жағымды зерттеді эндір) тындау, ал 3 жастан асқан балаларға мейірімділік пен жақсылықты дәріптегін ертеілер айтту дәстүрін енгізу;

балалармен өргеңі саяттары, «Әжемнін өртегісі», «Бал бала» тіл ширазу жобадары мен іс-шараларын жүзеге асыру;

балалардың жас ерекшелігін, кызыгуышылығы мен жағеттілігін ескерे отырып үлттық кімділ-козғалыс ойындарын, спорттық кімділ-козғалыс ойындарын жүйелі колдану үсіншілді.

## *6-10 жастағы бала тәрбиесі*

### *Ұснылдыры:*

- ❖ тәрбиешіл іс-шаралардын мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібің көзірі балалардың жас жәненпсихологиялық ерекшеліктеріне, кызыгуыштықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;
- ❖ қысса және ұзак мерзімде іске асырылатын тақырыбылардың жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірлесілігін, тұстастының камтамасыз ету;
- ❖ халық аудиоз альбомдерін, көркем шыгармалар тәрбиешіл шаралар мен жобалардың мазмұнын камтамасыз етегін дереккозі регінде колдану;
- ❖ бастауыш сыйның белгілі алушылардың мінез-құлак әдеби мен өзін-өзі үстегін мәдениеттің калыптастырудың куралдарынан бірі регінде қажақ халқының макал-мәтәлдерін, тайым создерін колдану;
- ❖ ұлттық ойындарды («Асық атты» еткізу, Хан ташапай, Арқан тартыс, Алтыбакын, Айгөлек, Белесу, Сандуқдалак, Тымши, Тогылкумадақ т.б.) балалынфизикалық, зияткерлік түргидан дамуынан ықпал етегін куралдардың бірі регінде оның колданыс аясын көңілтү.
- ❖ алеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамкорлық және табигатты коргау аянында жасалған кайырымылық іс-шараларына тарту, оларды алеуметтік желілерде насиҳаттау ұсынышында.

### *Жасөспірім тәрбиесі (11-15 жас)*

### *Ұснылдыры:*

- ❖ тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсыныту тәртібін анықтауда жасөспірімдік көзендеңі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызыгуыштығын назарға алып, цифирлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;
- ❖ жас ерекшеліктерине сай келетін классикалық көркем шыгармалар мен көркем адебиеттердің ұсыну, оқылған шыгарма кейінгерлерінің бойындағы адами касиеттері мен жағымсыз адептердің талқылауга бағытталған көйлек жаңдайларды шешуді ұсыну;
- ❖ еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экспуерни жасау, ел мен жер тарихы туралынан деректермен танысу, театрга, музейлерге, мұрагаттарға, ұлттық парктер мен корыктарға бару, ыртқулды саяхаттар жасау немесе жөн шифрлық технологиялардың жетістіктерін колданып таныстыру;
- ❖ ақын-жыраулар және үлт зияльшарының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұрашармен таныстыру;
- ❖ тарихи, деректі фильмдерді талдау;
- ❖ белгілі алушылардың мәдени және үлттық мұраны насиҳаттау бойынша бастанмаларына колдау көрсету;
- ❖ табигаттық коргау, аламның әрекеттерінен туындастын апаптардың алдын алу бойынша жобалар азирлеу;
- ❖ жобаларды жүзеге асыруға отбасын алеуметтік әріппестікке тарту;
- ❖ «Гаджетсіз демалыс» күндерін үйнедістары, кітап оқу, спорт пен шүтпелден, табигат аянында серуендеу т.б. шаралар үйнедістару үсненілады.

### *Жастар тәрбиесі (15-18 жас)*

### *Ұснылдыры:*

- ❖ жастар тәрбиеесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін көлірлеуге, ар-үят, на мысты жогары ұсташа, адал енбекпен көзмет етуге, когам итілігін шин азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілік санау түсінуге, салауаттық, зияткерлік қындылықтарына негізделген тәрбие басымлық берілуі тиесі;
- ❖ ел болашағы үшін манызды буын екендіктерін сезінүе, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын отуғе белсенділігін артыруға бағытталған алеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастаңы тарту;
- ❖ ұлттың тарихи сана-сөзімін жаңынғыртуудын маныздылығы, тарихи төл шекірдесін дәрілтеуге айырықша мән бере отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып калған мұрасын дәрілтеу; ұлттың кодын сактауда жастаңы тарихи төл шекірдесін дәрілтеуге отырып, отаныштылық пен мемлекетшілік сезімдерін артыруға бағытталған шаралар үйнедістару;
- ❖ отбасы күонөлшілдіктерін дәрітпес, отбасының күргү жауапкершіліктиң түснілдігіне бағытталған іс-шараларға тарту;

ағыл сөбекті жогары багалуға, енбек алымын күрметтесе багытталған іс-шілдәрдің таргы, касиеткі билдірін дұрыс анықтауда колдану көрсету үсіншілді.

MEET THE NEW TEAM MEMBER

1. балаларлы замга, аламнын азаматтын күрьстарына, бостандыктарына, ата-анасына, Улкентерге, отбасылык, тарихи жэне мәдени күндүлүктарга, мемлекеттik рамзидерге күрмет көрсегү, жогары имандылык, патриоттык, коршаганортага үкүпты карау рухында тәрбиелүте,
  2. бөлім азушылар мен тәрбиеленүшлөрдін омірлік лағылдарын, күзүреттерін, өздігінен жұмыс істейтін, шыгармашылық кабилеттерін дамытуға және саламатты омір салып мәдениетін қалыптастыруға.

Кемені жыспарлы іске асқыруда:

**Облыстық айырмашылықтың мәнін көрсеткіштердің айырмашылығы** «Біргұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асырудан педагогтарға айырмашылық колдану көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер откізеуден.

ЖАУАПТЫ МЕМЛЕКЕТКІК ОРГАНДАРДЫ СЕРТИФИКАТАЛАНУАСЫ

**Білім беру үйінің (Мектепке дейнігі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білімберу) басылымдарынан (шептерүүштік, саянтарын откөздел, ағаш-шаралардың ішшілдік жағдайларынан үрнұстасырады.**

1. тәрбие процесін үйнедастыруды қамтамасыз етеді;
  2. тәрбие жұмысын ағылдауды жоспарлауды үйнедастырады;
  3. тәрбие процесін мәзмұны мен отқызу сапасына жүйелі бакылауды жүзеге астырады;
  4. тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру үйнедары акимшілгінін, әлеуметтік-психологиялық қызыметтері мен бөлімшелерінің жүргіштілік және қызық коргау органдарының екілдерімен, ата-аналар когамдастырынын, қамкоршылықкенестің екілдерімен озара іс-жөнімділік үйлестірелі.
  5. Тәрбиеші, сыйып жетекші және кураторлардың міндеттері:
  6. салуатты омір салтына ынталандыру;
  7. сыйынта лостық ортани, озара туындастырылу;
  8. білім алушылардың басқаларға деген жауапкершилігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
  9. ата-аналар жинальысын отқызу (педагогикалық консультанттар, тренингтер, аттімелер, ата-аналарға (басқа да заңдағылдарге) арналған консультациялар);
  10. білім алушылардың оку жетекшітері және ішкі тәртіп ережелерін сактау маңелелері бойынша ата-аналармен өзарәрекеттесу;
  11. аптасына бір рет (дүйсенбіде) сыйып сагаттарын отқызу;
  12. Кешенді жоспарлық жасауда мен басылыштық бірнеше басыларның жүзеге аныту;
  13. Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #Біртұтас – тәрбие хештегін тегтеву

Жоғалардың күнделік мемлекеттік органдар

- ✓ Казакстан Республикасынын Оку-агарту министрлігі;
  - ✓ Казакстан Республикасынын Денсаулық сактау министрлігі;
  - ✓ Казакстан Республикасынын Еңбек және халыкты зертметтік коргау министрлігі;Казакстан Республикасынын Акпарат және көзметтердаму министрлігі;
  - ✓ Казакстан Республикасынын Жогары білім және гылым министрлігі;
  - ✓ Казакстан Республикасынын Мадениет және спорт министрлігі;Казакстан Республикасынын ынki істер министрлігі;
  - ✓ Казакстан Республикасынын Корғаныс министрлігі; Казакстан Республикасынын Тотене жағдайлар министрлігі;
  - ✓ Казакстан Республикасынын Сыбайлас жемқорлыққа карсы іс-кимиял агенттігі;Казакстан халқы Ассамблеясы Облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларынын әкімдіктері.

## ҚЫРКҮЙЕК – БЛІМ АЙЫ

- ❖ 1 қыркүйек-Білім күні, сыйнып сағаттары
- ❖ 5 қыркүйек- А.Байтұрсынұлының тұзан күніне арналған «Тиі тазалығы» тақырыбына деген шаралар
- ❖ Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, акын, ойшыл, ғұлама Қожа Ахмет Ясаудін тұганына 930 жыл.

№	Іс-шараның атауы	Аяқталу нысанды	Мерзімі	Жауапты мамандығы
1	1 қыркүйек - білім күні «Білімге үмттүлүк, еңбексүйгіштік және отаншылдық»	Сынып сағаты	01.09.2023	Сынып жетекшісі
2	Ұлы даңаның – Ұлт аралық тілі	Сынып сағаты	04.09.2023	Сынып жетекшісі
3	Әке - бәйтерегім, ұлым - мұрагерім	Сынып сағаты	11.09.2023	Сынып жетекшісі Психолог
4	«Жолда журу ережелерін блесін бей?»	Сынып сағаты	18.09.2023	Сынып жетекшісі
5	Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, акын, ойшыл, ғұлама Қожа Ахмет Ясаудін тұганына 930 жыл.	Сынып сағаты	25.09.2023	Сынып жетекшісі

## ҚАЗАН – АЛДАШ АЗАМАТТАРЫН ҮЛКІТАУ АЙЫ

- ❖ 1 қазан - Қарынтар күні
- ❖ 5 қазан – Мұғаландер күні
- ❖ 25 қазан – Республика күні
- ❖ Адан жұрттың әйесті перзенті, көрикемті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалымы Мәнінур - Жұстін Конеевтің тұганына 165 жыл.
- ❖ Адан қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиеттің эсарес жүлдеги Мажеджан Жұмабетов тұганына 130 жыл.
- ❖ Қазақ халықтың ХХ ғасыр басындағы аса корисекті ақын-жазушысы, ақын-әтшысы, дәмбекрет шыбынды Торабайрахметов тұганына 130 жыл
- ❖

№	Іс-шарашыны атауы	Аяқталу шысанды	Мерзімі	Жауапты мамандығы
1	Карты бар ел- казыналы ел! Ұстаз - Ұлы тұлға!	Сынып сағаты	02.10.2023	Сынып жетекші
2	Мектеп оқушылары арасында Абайдың «Толық адам» ілімін насиҳаттау	Сынып сағаты	09.10.2023	Сынып жетекші
3	«Адалтық – атадан калған мұра» үрпақтар сақтастығын насиҳаттау («Еңбекі адапт жасас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	16.10.2023	Сынып жетекші
4	25-казан Республика күні «Менин елім – Казакстаным» М.Жұмаевтің тұганына 130ж.	Сынып сағаты	23.10.2023	Сынып жетекші

## КАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ

❖ 15 қараша - Үлттыхық валюта күні

№	Іс-шараның атауы	Аяқталу шысанды	Мерзімі	Жауапты мамандығы
1	«Жақтұты барға жасынгүлсейді!» ({"Балалар жілшамасы әмбебасы")	Сынып сагаты	06.11.2023	Сынып жетекші
2	«Менірмділкі көрсөн!» форумы	Сынып сагаты	13.11.2023	Сынып жетекші
3	«Жас Сарбаз» қоғағының тәрбиеленушілер арасында эксперит патриоттық андерфестивалі	Сынып сагаты	20.11.2023	Сынып жетекші
4	«Өнегелі омір» ({"Жемқіннектің жемтілжаралының әмбебасы")	Сынып сагаты	27.11.2023	Сынып жетекші

## ЖЕЛДОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ»

❖ 16 -17 жетекшісін-Тәуелсіздікмің 32 жылдығы

❖ Ақын, жетуші, көрнекі мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллаевтің тұрғында 130 жыл

№	Іс-шараның атауы	Аяқталу шысанды	Мерзімі	Жауапты мамандығы
1	«Денсаулықтың 6 шарты – таза ауа, дұрыс тамактану, козғалыс, тыныш үйкі, көтерінкі коніл-күй, күйзелік түспеу»	Сынып сагаты	04.12.2023	Сынып жетекші Мектеп мәденикесі
2	«Ассамблевсы жастары» жетекшілерінің мектептің өзін-өзі басқару оқілдерімен «Бейбітшілк пен келісім сабактар форматында мотивациялық кездесулер өткізу («Еңбек әдабы жағорен» әмбебасы)	Сынып сагаты	11.12.2023	Сынып жетекші
3	«Женісімді Тәуелсіліккеарнаймы!» ({"Жемқіннектің ЖеміКаралысы" әмбебасы})	Сынып сагаты	18.12.2023	Сынып жетекші
4	Дәнгелек үстелдер, әнімделер шенберінде әртурлі спорт турларі бойынша білім алушылармен белгілі спортшылармен келдесу үйымдастыру «Тоғыз атас толық шара», «Торт тоқсанға торт шара» әмбебасы	Сынып сагаты	25.12.2023	Сынып жетекші

## КАНТАР – «ХЛІТТЫҚ КОД» айы

- ❖ *Казак әдебиеттің XX ғасырдағы жарық жүргіздерінің бірі, жазушы, драматург Жауаны Орахан Бекейділтұганына 80 жыл*

№	Іс-шараның атауы	Аяқтау нысанды	Мерзімі	Жауапты маман
1.	Туган олжек ақындарының шыгармалары Казак әдебиеттің XX ғасырдағы жарық жүргіздарының бірі, жазушы, драматург жазушы Орахан Бекейділ тұганына 80 жыл.	Сынып сағаты	08.01.2023	Сынып жетекші
3.	«Профі ТІМЕ» мамандықтар алемінде («Жеткіншектің Жетіжарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	15.01.2023	Сынып жетекші
4.	«Кыз наимыс – Үлт наимыс»	Сынып сағаты	22.01.2023	Сынып жетекші
13	«Ұлы онер танқыштыққа алғашқы қадам»	Сынып сағаты	29.01.2023	Сынып жетекші

## АКПАН – ОКУТА КҮНШТАРЛЫҚ АЙЫ

- ❖ *Казак жигіншісі, көзчи қайраткері, Қазақстандың еңбек сілдіріл мүзгалии Сапарбаев тұганына 145 жыл*
- ❖ *Казак халық поэзиясының әйгілі үштасы, олени создіп дүлдүлі, жырау, жырши Жамбыл Жабаевтің тұганына 177 жыл*

№	Іс-шараның атауы	Аяқтау нысанды	Мерзімі	Жауапты маман
1.	«Макал – сөздің азығы, жұмбак – ойдың қазыны»	Сынып сағаты	05.02.2023	Сынып жетекші
9.	«Гариха тағымы» С.Кебеевтің тұганына 145 жыл	Сынып сағаты	12.02.2023	Сынып жетекші
13	Сабырлылық – асыл қасиет	Сынып сағаты	19.02.2023	Сынып жетекші
14	«Өзінді мамандықтар алемінде тан» («Енбегі адал жас ерен» жобасы)	Сынып сағаты	26.02.2023	Сынып жетекші

## НАУРЫЗ – ҮЛДҮТКІС САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІПТЕУ айы

- ❖ 1 наурыз – Аңғыс айту күні
- ❖ 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні
- ❖ 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мейрамы
- ❖ 27 наурыз – Дүниежүзілк театр күні
- ❖ Казактың көрнекші жетекшісі, драматург, публицист, қазақ әдебеттің қадыннанасындардың бірі Жұстібек Аймактық түсінікті туғанына 135 жыл

№	Іс-шараның атауы	Аяқталу шыныны	Мерзімі	Жауапты мамандар	
				Сынып сагаты	Сынып жетекші
1	«Табысты тұла» («Еңбекі ерен жас орден» жобасы)	Сынып сагаты	04.03.2023	Сынып жетекші	
2	«Жарж ете қалсам, наизатай болып...»(«Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сагаты	11.03.2023	Сынып жетекші	
3	Наурыз - берекем, Наурыз - мерекем!	Сынып сагаты	18.03.2023	Сынып жетекші	

## СӘУІР- ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ айы

- ❖ 12 сәуір - Гылым күні
- ❖ Ақын, жетекші, философ, тарихиев, композитор Ш.Әкесарі Күдайберділұлының туғандығы 165 жыл

№	Іс-шараның атауы	Аяқталу шыныны	Мерзімі	Жауапты мамандар	
				Сынып сагаты	Сынып жетекші
1	«Достық – комекпен мықты» Ш.Күдайберділұлының туғандығы 165 жыл	Сынып сагаты	01.04.2023	Сынып жетекші	
2	Фарынтың бағындырын батырлар	Сынып сагаты	08.04.2023	Сынып жетекші	
3	«Тімілді ері пайдалы тамактану негізі»	Сынып сагаты	15.04.2023	Сынып жетекші	
4	«Жүргегім қазақжастардың шынының қызынан таумактывында кездесулер	Сынып сагаты	22.04.2023	Сынып жетекші	
5	«Сөз калірі – өз калірін»	Сынып сагаты	29.04.2023	Сынып жетекші	

## МАМЫР – БЕЙБИШЛІК НЕН ТАТУЛЫҚ АЙЫ

- ❖ 1 мамыр-Казақстан халықтарының бірлігі күні
- ❖ 7 мамыр-Оттан көрсетуыштар күні
- ❖ 9 мамыр-Жеріс күні
- ❖ 31 мамыр - Саяси күйин-сүргін және аниариялық құрбандарын еске алу күні
- ❖ Ақын, жаззашы, философ, тарихшы, композитор Шекерим Қудайбердіұлының тұганынан 165 жыл

<b>№</b>	<b>Іс-шараның атауы</b>	<b>Аяқталу шысасы</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауапты маман</b>
2.	Бірлік – бақыттың бастауды 1 мамыр-Казақстан халықтарының бірлігі күні	Сынып сагаты	06.05.2023	Сынып жетекші
3.	«Халықтың ерлігі гасырлар бойы өмір суреді!» 7 мамыр-Оттан көрсетуыштар күні 9 мамыр-Жеріс күні	Сынып сагаты	13.05.2023	Сынып жетекші
4.	Өзекіл ортегер шындық 31 мамыр - Саяси күйин-сүргін және аниариялық құрбандарын еске алу күні	Сынып сагаты	20.05.2023	Сынып жетекші