

2023-2024 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рысқелді Ақжүрек Мейрбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.05.2018

Білім беру ұйымы: Жамбыл ағындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп

Сыныбы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділіктен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ікемділік, ептілік көрсетуге тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен іншара тоқтамай жүгіре алады, әртүрлі жылдамдықпен жүгіре білуді жетілдіру, үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдеггі ұстауды қалыптастыру қажет	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алу (үйрету, дамыту).	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолданады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай алу (дамыту).	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды дағдыландыру қажет	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі әлде пысықтау	туыстық байланыстарды түсіне алу (үйрету, дамыту), отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға анық айта алу (үйрету, дамыту), сыпайы сөйлеуді дағдыландыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмаділда Әмина Сүндетқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.12.2018ж

Білім беру ұйымы: Жамбыл атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп

Сыныбы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды жаттықтыру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділіктен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еңгілігін дамыту қажет	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып беруді дамыту қажет	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтай алуды жетілдіру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Қанша?, «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, жаттықтыру	заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	қазан бетінде бағдарлай біледі, атта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Бейнені кескіні бойынша қия алуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуді үйрету.	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйрету.	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуды жетілдіру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Сәкен Айкөркем Сағиқызы
 Баланың туған жылы, күні: 23.12.2018ж

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп
 Сыныбы:МДД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, егтілік көрсетуді дамыту	артүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқымен тоқтамай жүгіртуге тырысады, жағастыру, дамыту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзерттіп, заттардың арасымен, жігітерден аттап жүреді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын көрсете алуын жетілдіруі қажет	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді, жетілдіру, пысықтау, дамыту.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жынындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта ағалы біріктіруді жетілдіруі қажет	артүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады, салыстыра алуға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жынындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі артүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды жетілдіру	таныс немесе ойдан артүрлі бейнелерді, қаптарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиялды.	III деңгей
Элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алу және түсінуді дамыту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, енбекқорлық пен жауапкершіліктің манызын түсінеді, өзіне деген сенімділігін арттыру, дамыту.	өз Отанның жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маньвздылығын түсінеді	III деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Беркінбай Аманбай Жарқынұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.09.2017

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы шарын жинақты жалпы білім беретін мектеп
Сыныбы:МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі)сәйкес келеді: III деңгей -«жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға, көрсетуге тырысады белсенді қатысқа жатықтыру	әртүрлі жылдамдықпен – бауу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруге тырысады тоқтамай жүтіре алады үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады салдауаты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді және толық нақты жауап беруге дағдыландыру	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бірақ әлде пысықтау қажет	қағаз бетін ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады үйрету, дамыту.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптас арқылы жеткізеді алады жетілдіру қажет	қазақ оюларының элементтерін ішінара сағалды және олармен қимілдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білді жалғастыру.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды.	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алады және жетілдіру қажет	туыстық байланыстарды түсіне алады, жеті атасын білуді, отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айта алады, сыпайы сөйлеуді дағдыландыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	III деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдалихан Руслан Әшімұлы
 Баланың туған жылы, күні: 21.03.2018ж
 Білім беру ұйымы: Жамбыл атындағы шарғын жинақты жалпы білім беретін мектеп
 Сыныбы:М.АД

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша амығу, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды қалыптастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту	ертурлі жылдамдықпен – бауу, жылдам, орташа қарқымен тоқтамай жүгіреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау талдау жасай алуды дамыту,зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету,дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды дағдыландыру.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	III деңгей
Таныымдық және зияткерлікдағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нәшінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, кері санауда шатасады, дұрыс жауап беруге жетілдіру.	ертурлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылғуы) жетілдіру, дамыту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нәшінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сұрағ салуда ертүрлі техниканы қолдана алуды жетілдіру	жана түстер (күлгін) және ренктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру	шығнайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі ертүрлі таньыс заттарды мүсіндейді	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізе алуды және, өзінің пікірін айта алуды дамыту.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алуды үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналға Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Бектұрсын Айзере Берікқызы

Баланын туған жылы, күні: 06.01.2018ж

Білім беру ұйымы: Жамбыл атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп

Сыныбы:МД

Күзретілдіктер	Бастақы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланын даму деңгейсәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту, ойын ережелерін сақтай алулы жатықтыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділіктен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді жағнастыру, дамыту.	ертурлі жылдамдықпен – бауу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	II деңгей
Коммуникациятік дағдылары	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алулы, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу дағдылары дамыту.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді жағнастыру, пысықтау	қағаз бетінде ішінара баяндай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алулы пысықтау.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді жағнастыру	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі бояғышта акварельді сүмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданғылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі бірақ әліде пысықтау қажет.	арнайы көлік құралдарының қолданғылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі әліде жағнастыру, дамыту	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	II деңгей