

«КІШЕМІН»
ҚАЛҚА
Р. Сағдымзақов
« 31 » тамыз 2023 жыл

«Жамбыл атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» КММ

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ҚЫЗМЕТІНІН ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ



«КІШЕМІН»
Мектеп директоры:
И. Жұманов
« 31 » тамыз 2023 жыл

Педагог-психолог: *Р. Шылмамбетов* Р. Шылмамбетов

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мақсаты: білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру

Міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде бағаның психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дарадандыруға жәрдемдесу;
- 3) Білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алтуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жана әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзінше сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидастарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады

P/c	Is шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындалу мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу белгісі
1	МАД тобы мектепке дайындығын анықтау		МАД тобы	Тамыз	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
2	«Бес Терек» жобасы бойынша диагностика жүргізу: Тауекел топты анықтау мақсатында «Кабинеттік талдау» жұмыстарын жүргізу - Әлеуметтік педагогтың мәліметтері - Мектеп инспекторының тіркеудегі отбасылар тізімі. - Мектеп инспекторының тіркеудегі оқушылар тізімі. - Медбике толтыратын тізімі (Д – есебі). - Сынып жетекшінің әлеуметтік желілердегі талдауы.		5-11 сыныптар	7-12 қыркүйек аралығы	Кабинет	Педагог-психолог	Бес маманның мәліметін жинақтау
3	«Бес Терек» жобасы: аутоагрессияның алдын алу жұмысы бойынша: 5-11 сынып оқушылар арасында эссе жаздыру. «Менің отбасым!», «Менің ең жақын досым!», «Менің арманым!»		5-11 сыныптар	4-19 қыркүйек аралығы	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
4	«Бес Терек» жобасы: аутоагрессияның алдын алу жұмысы бойынша: 5-11 сынып оқушылар арасында сауалнама жүргізу			21-26 қыркүйек аралығы			
5	«Бес Терек» жобасы: 5-11 сынып оқушылар арасында «Үй. Ағаш. Адам» әдістемесін жүргізу			28 қыркүйек және 3 қазан аралығы			
6	«Жасылд» қауіп деңгейі Психологиялық ағарту - тренингтер Бақылау – тәртібі мен оқу үлгерімін, әлеуметтік желілерін назарда ұстау «Сары» қауіп деңгейі Психологиялық алдын алу – жеке кеңес Психологиялық ағарту - тренингтер Бақылау – тәртібі мен оқу үлгерімін, әлеуметтік желілерін назарда ұстау «Қызыл» қауіп деңгейі Психологиялық түзету-дамыту – жеке кеңес Қосымша мамандарға бағыттау – қосымша медициналық көмек, әлеуметтік көмек, құқықтық көмек қажет болса		5-11 сыныптар	Жыл бойы Айына 1 рет	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама Хаттама

I. ДИАГНОСТИКАЛАУ

7	Бақылау – тәртібі мен оқу үлгерімін, әлеуметтік желілерін назарда ұстау «Керн-Йирасек» тесті <ul style="list-style-type: none"> • Адамның суретін салу • Сөздер көшірмесі • Нүктелер көшірмесі
8	1-сынып оқушыларының оқу түрткісін зерттеу әдістемесі
9	Графикалық диктант
10	«МЕНІН СЫНЫБЫМ» әдістемесі
11	«Н.Г. ЛУСКАНОВА» әдістемесі
12	«Мен мектепте ... сезінемін»
13	«Оқушының оқу түрткісінің құрылдымын диагностикалау»
14	«Панге көзқарас» әдістемесі
15	«Филлипстің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі
16	«Білім алушылар арасында интернет ресурстарын тиімді пайдалану»
17	Темпераментті анықтау сауалнамасы
18	Спилбергер-Ханниннің әдістемесі
19	Е.А.Климов «Дифференциалды-диагностикалық» әдістемесі
20	Дж. Холландтың «Тұлға типтерін анықтау»
21	«Мотивацияны анықтау» (Е. Головахи әдістемесі бойынша)
22	Педагогтың кәсіби мотивациясын және оның өзін өзі бағалау деңгейін зерттеу әдістемесін жүргізу
23	«Мен... деп санаймын немесе ... міндеттімін»

І. ДИАГНОСТИКАЛАУ

1-сынып білім алушылары	Қыркүйек	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
1-сынып білім алушылары	Казан	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
1-4 сыныптар	Казан	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
5-6-7 сыныптар	Казан	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
5-сыныптар	Қараша	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
5-6-7-8 сыныптар	Қараша	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
7-8-9-10 сыныптар	Қараша	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
9-сыныптар				
5-сыныптар	Қараша	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
8-9-10-11 сыныптар	Желтоқсан	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
5-11 сыныптар	Желтоқсан	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
8-9-10-11 сыныптар	Қантар	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
Желтоқсан	Желтоқсан	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
9 – 10 сыныптар	Желтоқсан	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
8-9-10-11 сыныптар	Қантар	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
Педагогтар	Қантар	Педагог тар бөлмесі	Педагог-психолог	Анықтама
Педагогтар	Қантар	Педагог тар бөлмесі	Педагог-психолог	Анықтама

24	5-сыныпқа көшкен оқушылардың мектепке бейімделуі және отбасындағы климаттың әсер ету деңгейін анықтау	Ата-аналар	Ақпан	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
25	1,5-сынып ата-аналарына арналған сұрақнама	Ата-аналар	Қазан	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
26	«Оқушылардың оқу түрткісінің көрсеткішін анықтау»	7-8-9-10 сыныптар	Ақпан			Анықтама
27	«Оқушының мамандық таңдауында ата-анасының маңызы»	9-10-11 сынып ата-аналары	Қараша	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
28	Ата-аналармен баланың қарым-қатынасындағы каталдық көріністерін зерттеу	Бастауыш және орта буын ата-аналары	Желтоқсан			
29	1-сынып және мектеп алды дәурлік тобы ата-аналарына «Баланың мектепте оқуға психологиялық дәурлік мәселелері»	МАДТ және 1-сынып ата-аналары	Тамыз	Кабинет	Педагог-психолог	Ақпарат (бума)
30	Бірінші сынып оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктері мен психологиялық өзгерістері	1-сынып ата-аналары	қыркүйек	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
31	Жеткіншектерге психологиялық кеңес: -жеткіншекке жалдынама -өз-өзінді қорғаудың 8-тәсілі	5-6-7-8 сыныптар	Үнемі	Психолог бұрышы	Педагог-психолог	Ақпарат (бума)
32	Психологиялық кеңес: 1. Адам қалай өзіне сенімді бола алады. 2. Жоғары сынып оқушыларын ҰБТ алдында дайындау жөнінде ұстаздарға ұсынылатын кеңестер. 3. Өзіне сенімділік неден құралады (Луиза Хейдің кеңесі) 4. Күйзеліс кезіндегі психологиялық көмек.	Қажетіне	Жыл бойы			Ақпарат (бума)
II. КЕҢЕС БЕРУ						
33	ҰБТ-ға дайындық бойынша психологиялық кеңес -мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруға дайындық бойынша ақыл-кеңес; -ҰБТ қарсаңында және қатысу; -тестті сәтті орындау үшін қажет жалдынама.	11-сынып білім алушылары	Сәуір	Психолог бұрышы	Педагог-психолог	Ақпарат (бума)
34	Педагогтарға психологиялық кеңес: -ойды қалай дамытамыз? -есте сақтаудың кейбір заңдылықтары;	Пән педагогтары	Үнемі	Педагогтар бөлмесі	Педагог-психолог	Ақпарат (бума)

	әдістемесі							
54	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау және түзету-дамыту жаттығуларын жүргізу	1-4 сынып білім алушылары	Желтоқсан	Кабинет	Педагог-психолог	Хаттама		
55	Аутодеструктивті мінез-құлықтың (сүйшілікке бейімділік) алдын алуда психокоррекциялық сабақтар	8-11 сынып білім алушылары	Желтоқсан	Кабинет	Педагог-психолог	Хаттама		
56	Тимбилдинг жаттығуларын жүргізу	5-11 сыныптар	Қажетіне қарай	Аулада және АКТ залда	Педагог-психолог	Ақпарат		
57	Бесінші сынып оқушыларының орта буынға кіріумен байланысты бейімделу бағдарламасы негізінде атқарылатын жұмыстар 1-дамыту сабағы. «5-сынып дегеніміз не?»; 2-дамыту сабағы. «Өзінді таны»; 3-дамыту сабағы. «Орта мектептегі жаңа оқушы»; 4-дамыту сабағы. «Біз бір-бірімізді түсінеміз бе?»; 5-дамыту сабағы. «Сезім әлемі»; 6-дамыту сабағы. «Біздің мұғалімдеріміз»; 7-дамыту сабағы. «Дос іздеп жүрмін»; 8-дамыту сабағы. «Біз және біздің сынып»	5-сынып білім алушылары	Қаңтар	Кабинет	Педагог-психолог	Хаттама		
58	Невропсихологиялық жаттығулар	1-6 сыныптармен	Қажеттілігіне қарай	Кабинет		Хаттама		
59	Ата-аналар, педагогтар, білім алушылармен қажетіне қарай жүргізілетін жеке-дамыту сабақтары мен жеке кенестер	Барлық білім беру процесіне қатысушы (1-11 сыныптар)	Наурыз, сәуір, мамыр	Кабинет	Педагог-психолог	Жеке бума жинақтау		
60	Білім беру саласындағы нормативтік құжаттармен танысу	Реттеу, құжаттау	Үнемі	Кабинет	Педагог-психолог	Жинақтау		
61	Педагогика мен психологияның жетістіктерін, дүниетанымын, өзіндік жұмыстың, өзіндік білімнің іскерлігімен дағдысын қалыптастыратын, ақыл-ес және танымдық белсенділікті дамытатын тиімді әдістерді менгеру	Өз білімді жетілдіру	Үнемі	Кабинет	Педагог-психолог	Жинақтау		
62	Сабақтарға өзара қатысу, білім алушыларға қатысты мәселелер бойынша топпен бақылау	Жеке/топпен жұмыс	Үнемі	Кабинет	Педагог-психолог	Жинақтау		
IV. КОРРЕКЦИЯЛЫҚ ДАМУ								

63	Оқыту сапасына, оқыту жетістіктерінің деңгейіне, оқушылардың тәрбиесіне талдау жасау, Консилиум құру.								
64	<ul style="list-style-type: none"> ↑ Әдістемелік өнімді өзіндік әзірлеу, жариялау ↑ Тақырыптық семинарлар, конференциялар және әдістемелік кенестерді ұйымдастыру және қатысу 	Жеке/топпен	Кажетіне қарай	Кабинет	Педагог-психолог	Хаттама			
65	Дамуында патологиялық ауытқуы бар балалардың ата-ана-ларынан, пән мұғалімдерінен, және сынып жетекшінің сұраныстары бойынша оқушымен үнемі жұмыс жүргізіп отыру.	Кажеттілікте	Кажеттілікте	Кабинет	Педагог-психолог	Жинақтау			
66	Дамуында патологиялық ауытқуы бар балаларды дәрігер – мамандарға көрсету, құжаттарды дайындау, мінездеме жасау. /ПМПК кажетіне қарай/	Дамуында патологиялық ауытқуы бар балалар	Психологиялық қолдау көрсету	Кабинет	Педагог-психолог	Хаттама Мінездеме Жинақтау			
67	«Сенім телефонына» түскен өтініштермен жұмыс	Сенім жәшігі	Мамандарға көрсету, құжаттарды дайындау	Кабинет	Педагог-психолог				
68	Әскери комиссариатқа баратын оқушылардың мінездемесін дайындау. /Әскери комиссариат кажетіне қарай/	Әскери комиссариат кажетіне қарай	Түскен хаттармен жұмыс	Кабинет	Педагог-психолог				
V. ҰЙЫМДАСТЫРУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС									
ЖЫЛ БОЙЫНША ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ ТҰРАЛЫ ТАЛДАМАЛЫҚ ЕСЕПТЕР									
	Психологиялық бағыттар бойынша атқарылған жұмыстарға: - ата-аналармен; - білім алушылармен; - педагогтармен тоқсандық, жылдық талдау есептер	Талдамалық жұмыс	Әр тоқсанда, оқу жылының аяқталуы		Педагог-психолог	Аналитикалық есеп			

Педагог-психолог:



Р.Шылтамбетов